



ALIZÉS

ORGANISME DE FORMATION
ET DE DÉVELOPPEMENT LOCAL

N° DE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ : 93830366883

CATALOGUE 2025

RE-POSITIONNER L'INDIVIDU AU COEUR DU PROJET



CATALOGUE CATALOGUE



ALIZÉS

ORGANISME DE FORMATION
ET DE DÉVELOPPEMENT LOCAL

N° DE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ : 93830366883

2025

"En effet, la formation continue apporte bien plus que des contenus. Elle permet [...] de mettre en perspective ses expériences, et de prendre ainsi le recul nécessaire sur ses propres pratiques pour renforcer ses compétences."

François, M. (2019)

Table des matières ↴



Alizés :

- Un peu d'histoire
- Temps fort d'Alizés
- Quelques chiffres en 2024
- Projection 2025
- Un engagement Qualiopi
- L'équipe pédagogique

Un de nos enjeux – Vous accompagner

- Ingénieries et méthode
- Formations
- Formations « compétences métiers » dans le domaine du médico-social
- Formations « compétences transversales »
- VAE - Accompagnement à la réussite

CATALOGUE CATALOGUE



ALIZÉS

ORGANISME DE FORMATION
ET DE DÉVELOPPEMENT LOCAL

N° DE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ : 93830366883

2025

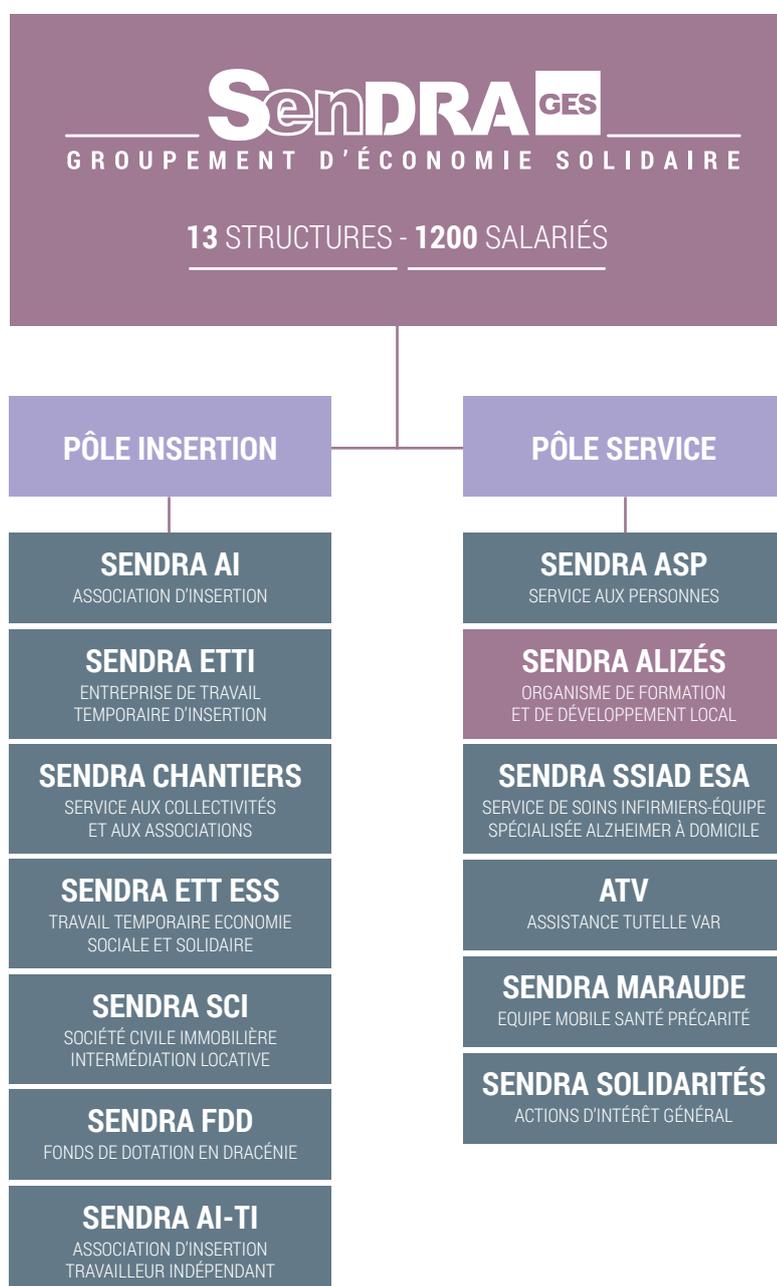


Présentation

Alizés est une des 13 structures du Groupement d'Économie Solidaire (GES). La première structure, SENDRA AI (Association d'Insertion) a été créée en 1988.

Alizés est un organisme de formation, d'amélioration des pratiques, de développement local et participatif créé en 2003 dans le département du Var.

Nos valeurs sont l'humanisme, le professionnalisme et l'innovation.



Un peu d'histoire

Alizés est un organisme de formation qui a plus de 20 ans d'existence dont l'un des premiers enjeux, était de promouvoir le développement participatif en faveur des publics les plus éloignés de l'emploi.



Accès aux formations et délais :



Nos formations sont accessibles par le biais de sessions actualisées en fonction des besoins du clients.

- Les inscriptions sont acceptées dans la limite des places disponibles, ces dernières varient en fonction des thématiques proposées
- Une liste d'attente existe pour chaque formation.

Nous acceptons les inscriptions jusqu'à 10 jours ouvrés avant le début de la formation.

Prérequis :



Aucun prérequis n'est demandé pour participer aux formations dispensées par Alizés.

Elles sont ouvertes à tout public. Alizés met un point d'honneur à s'adapter à chacun.

Organisation :



La journée commence à 9h00 et se terminera à 17h00 avec 1h de pause méridienne de 12h30 à 13h30.



La journée débute généralement par une présentation des participants, accompagnée de boissons et de viennoiseries.



Pour faciliter les apprentissages, différents supports et méthodes pédagogiques seront utilisés. Vidéos, partages d'expérience, mises en situation, jeux de rôles, etc , viendront ponctuer la journée. L'animation variera en fonction des thématiques.

La journée se termine par un Brainstorming, un quizz et une enquête de satisfaction.

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation.

Handicap & Accessibilité :



Alizés met tout en oeuvre pour permettre aux publics en situation de handicap de participer à nos formations.

La salle est accessible aux personnes à mobilité réduite et nos équipements sont adaptés pour une utilisation optimale.

Pour toute demande spécifique, vous êtes invité(e) à contacter le service pour lui faire part des aménagements dont vous pourriez avoir besoin.

Contact : alizesformations@sendra.fr



Lieu de formation :



Nos salles de formation sont situées à :

- **FREJUS : « Le Ligure », 1074 Avenue de Lattre de Tassigny, 83600 Fréjus**



Alizés dispose de deux salle de formation :

Une salle pour la théorie et une salle pour la pratique. Elles sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Les normes ERP (établissement recevant du public) sont respectées.

La salle de formation est équipée d'extincteurs et d'une climatisation réversible, vérifiés conformément aux dispositions légales. La salle dispose d'un accès à des toilettes adaptées aux personnes en situation à mobilité réduite.

Moyens techniques : rallonge, multiprises, vidéoprojecteur, enceintes, ordinateur, tableau velleda et feutres, tables et chaises, lit médicalisé, fauteuil roulant.

Sur place sont à disposition : une cafetière, une bouilloire, des stylos, du gel hydroalcoolique.

Le site de formation est entouré de parkings non-payant.

Principaux éléments du Règlement Intérieur :

- Respect d'autrui : attitude sociable
- Respect du règlement intérieur de l'établissement
- Respect des matériels et outils mis à disposition
- Respect des horaires de formation
- Assiduité et signalisation de toute absence
- Veiller à la sécurité de ses effets personnels
- Ne pas fumer dans les salles
- Merci de neutraliser vos téléphones portables au sein du secteur



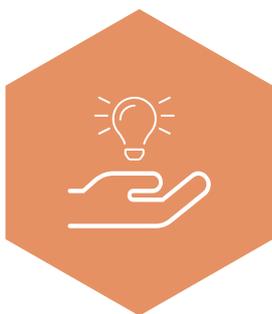
Voici quelques temps fort d'Alizés



HUMANISME



PROFESSIONNALISME



INNOVATION

2002

Fédérer l'ensemble des structures du GES à la réalisation des projets et **promouvoir** le développement participatif.

2008

Accompagner les talents (demandeurs d'emploi) à la création d'activités nouvelles au sein du GES.

Valoriser les talents par la création du journal ECHOMEDIAS.

2014

Développer la formation à destination du GES, 237 salariés formés.

Renforcer la communication des actions du GES par la culture (expositions etc ...)

2019

Poursuivre ses actions de formation et **assurer** ses missions d'évaluations en interne et externe pour les établissements médico-sociaux.

2024

Enrichir ses activités avec l'accompagnement à la VAE et le renouvellement de QUALIOP1.

Quelques chiffres en **2024**

313

Salariés formés par le biais d'Alizés

16

Accompagnements à la VAE

2025

Élargir l'offre de formation et déployer l'offre d'accompagnement à la VAE en interne et en externe.



Un engagement Qualiopi

<https://certifopac.fr/>

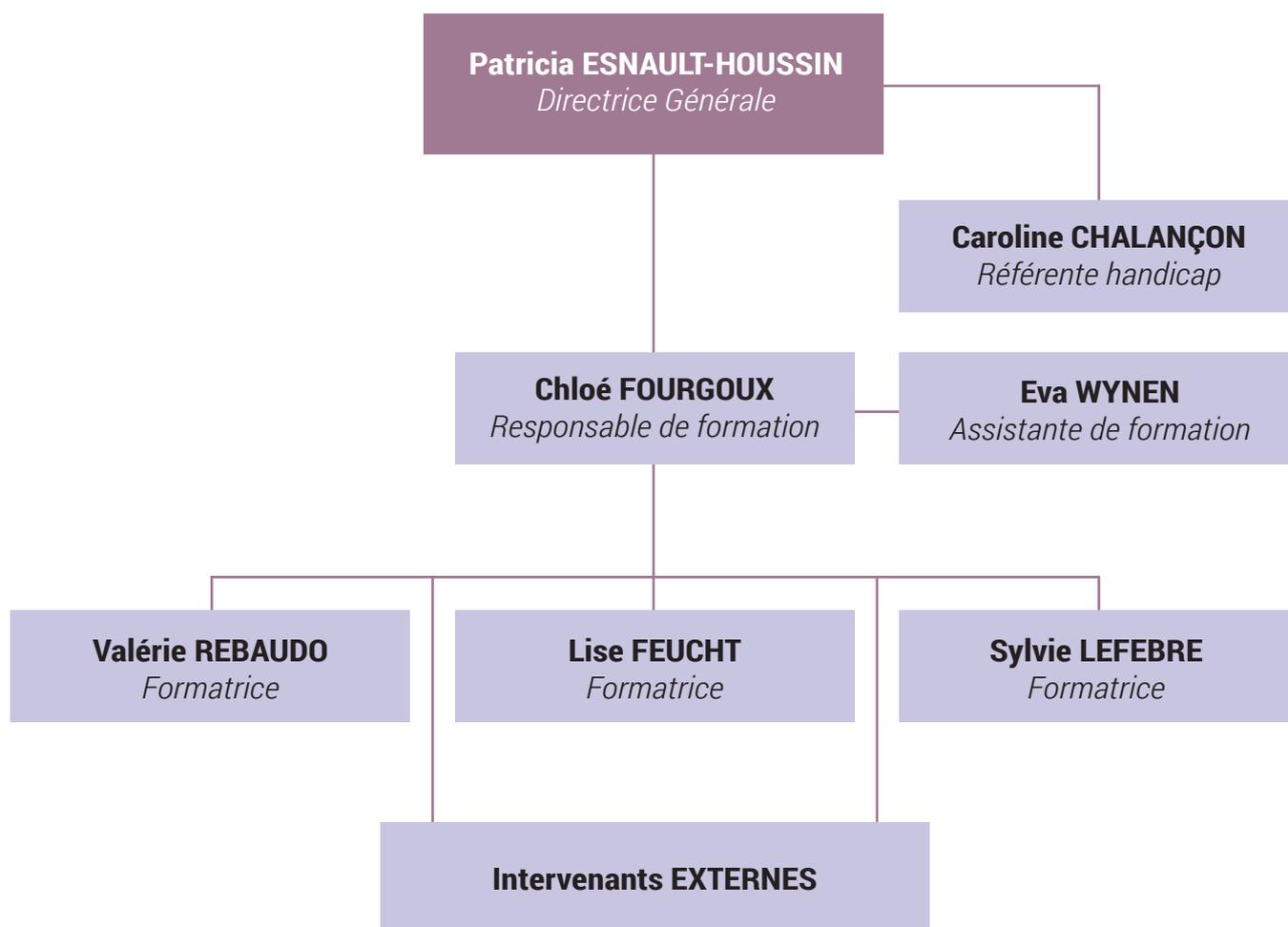


RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualiopi a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE



Notre équipe pédagogique





Alizés vous : « **Accompagne à** » la définition du projet et « **accompagne vers** » la réussite le stagiaire, le candidat, l'apprenant, le professionnel.

On peut penser qu'accompagner c'est être **présent à chaque étape et solliciter différents acteurs**, c'est travailler à la création de lien et de liant pour donner du sens au projet visée.

Nos offres



**Actions
de formations**



Accompagnement VAE
(Validation des Acquis de l'Expérience)



**Ingénieries de formation
et pédagogique**



Nos propositions d'accompagnement

1

Formations clé en main

2

Formations modulables

3

Formations flash

4

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

5

Ingénieries (de formation et pédagogique)

CATALOGUE DE FORMATIONS

2025

1

Formation clé en main | **Compétences transversales**

A. La communication et ses interactions

1. La communication et la gestion des conflits 14
2. Les émotions, une gestion 16
3. Compréhension et gestion des comportements agressifs 19
4. L'assertivité, un moyen de s'affirmer 21

B. Le management

1. Méthodes d'animation de réunions 23

C. Ressources humaines

1. Droit du travail 27
2. Gestion du temps et des priorités 30

D. Numérique

1. Initiation à l'informatique 34

Formation clé en main | **Secteur du médico-social**

E. Ateliers et animation

1. Adapter les animations aux malades d'Alzheimer 36
2. Conception et animation d'ateliers de stimulations cognitives 39

F. Les fondamentaux de la gériatrie

1. Connaissance du vieillissement de la personne âgée 42
2. Promotion d'une attitude bienveillante 45
3. Limites et responsabilités du métier 47
4. Les techniques de nettoyage 49
5. Gestes et postures 51

G. L'Accompagnement à la toilette et au repas

1. Aide à l'hygiène 53
2. Nutrition 56

H. Les techniques et soins spécifiques

1. Repérage, évaluation et prise en charge de la douleur du sujet âgé 58
2. Accompagnement à la fin de vie 60

I. Comportement troublé

1. Les maladies d'Alzheimer, Parkinson et MCL 63
2. Gérer les troubles du comportement des personnes âgées démentes 66

J. L'accompagnement dans le handicap

1. Approche du handicap dans le champ du médico-social 68
2. La sclérose en plaques, de la connaissance à l'accompagnement 71
3. Comprendre et accompagner les personnes atteintes de la maladie de Charcot 73
4. L'accompagnement des personnes traumatisées crâniennes ou porteuses d'autres lésions : AVC, Tumeur. 75

CATALOGUE DE FORMATIONS

2025

K. Dépendances et addictions

1. Addictions 77

2

Formations modulables | Secteur du médico-social

L. Les fondamentaux de la gériatrie

1. Prévention de la maltraitance 81
2. Le syndrome de glissement chez la personne âgée 84

3

Formations Flash :

M. Ateliers collectifs

1. Gestion du stress 88
2. Préparation à l'oral 90

N. Accompagnement individuel

1. Aide à la relecture 92

4

Accompagnement VAE :

- O. Programme et tarifs 94

5

Ingénieries :

P. Ingénierie de formation

Q. Ingénierie pédagogique

1. Trame : formation améliorer ses relations professionnelles avec l'analyse transactionnelle 98
2. Trame : formation développer les outils collaboratifs 100
3. Trame : formation les intelligences relationnelles, situationnelles et émotionnelles 101
4. Trame : formation organisation du travail, entre gestion du temps et concentration 102
5. Trame : formation approche de la comptabilité 103
6. Trame : formation notions budgétaires et financières d'une structure 104

Programmation 105

Inscription 107



Facilitez vous l'accès
à la formation avec nos
Formations clé en main

1 Communication et gestion des conflits

85,8%

Taux de **satisfaction**

7



Public :

Tous professionnels intervenant au domicile



Places disponibles :

12 maximum



Durée :

2 jours de 9h à 17h



Prérequis :

Aucun



Modalité :

Intervention en présentiel



Intervenante :

Marie PAPE-GORINS

Formatrice et comédienne

Acquis visés :

- Conscientiser la maîtrise du corps et de la voix
- Ajuster ses communications verbales et non verbales
- Maîtriser les principes de la communication non violente
- Développer son adaptabilité et son intelligence émotionnelle pour mieux comprendre ses interlocuteurs

Méthodes pédagogiques :

- Partages d'expériences
- Mises en situation, exercices pratiques et ludiques
- Apports magistraux

Progression pédagogique :

Jour 1

Matin

- Se présenter et briser la glace
- Formuler ses attentes
- Répondre au quiz d'évaluation des connaissances
- Travailler la respiration / le volume et le débit de la voix / le regard et la gestuelle

1 Communication et gestion des conflits

Jour 1 Après-midi

- Faire le point sur les outils à disposition pour communiquer
- Déterminer son mode de communication préférentiel
- Analyser la pertinence des outils
- Réfléchir à l'amélioration du fonctionnement des outils
- Bilan de la journée

Jour 2 Matin

- Partager ses expériences de situations de communication difficiles
- Comprendre ces situations
- S'outiller pour prévenir ces situations : communiquer sans violence
- Déterminer son propre « mode d'emploi »
- Réfléchir à la place du tutoiement le cas échéant

Jour 2 Après-midi

- Comprendre les composantes de l'adaptabilité et de l'intelligence émotionnelle
- Jauger sa capacité à se remettre en question et à accepter l'échec
- Encourager le développement de l'esprit d'équipe et les retours constructifs
- Reprise de l'auto-évaluation de début de formation
- Réflexion sur ses propres axes d'amélioration et sur les actions à mener
- Bilan de la formation

Méthodologie d'évaluation :

- Auto-évaluation sous forme de quiz en début de formation, repris en fin de formation
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

2 Les émotions, une gestion



Taux de **satisfaction en cours**



Public :

Tout public



Prérequis :

Aucun



Places disponibles :

12 maximum



Modalité :

Intervention en présentiel



Durée :

2 jours de 9h à 17h



Intervenante :

Véronique DURBANO

*Sophrologue et hypnothérapeute,
spécialiste en gestion du stress
et des émotions*

Acquis visés :

- Comprendre le stress
- Identifier son propre stress
- Connaître les stratégies de gestion du stress
- Comprendre les émotions
- Comprendre ce qui déclenche une émotion
- Connaître les leviers pour gérer ses émotions

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique avec projection d'un fichier
- Exercices de respiration, de visualisation et de décontraction musculaire
- Echanges, partage d'expériences
- Ludo pédagogie

Progression pédagogique :

Jour 1

Accueil et tour de table :

- Présentation des participants, leurs attentes et leurs besoins spécifiques.
- Présentation du déroulé de la journée.

Comprendre le stress :

- Les mécanismes du stress et ses impacts sur le corps et l'esprit
- Différencier stress positif et stress négatif
- Les différences entre le stress aigu et le stress chronique
- Les déclencheurs de stress : en prendre conscience pour mieux les vivre

2 Les émotions, une gestion

Identifier son propre stress :

- Faire son propre auto diagnostic : les signes physiques, émotionnels et comportementaux

Les stratégies de gestion du stress :

- Techniques de relaxation
- Techniques de respiration
- Techniques de visualisation positive
- La pensée positive ou comment augmenter ses propres capacités
- Exercices de pleine conscience

Renforcement des ressources personnelles :

- Identifier ses forces et apprendre à les mobiliser dans les moments de tension
- Mise en place de routines positives pour ancrer un état de calme

Le rôle de la confiance en soi dans la gestion du stress et des émotions :

- Définition de la confiance en soi
- Comment elle influence positivement la capacité à gérer les situations stressantes
- Techniques d'augmentation de la confiance en soi
- La gestion d'un scénario stressant :
- Apprendre à gérer collectivement une situation stressante en groupe

Conclusion :

- Questions/réponses
- Partage des clés pour poursuivre les pratiques après la formation
- Evaluation orale sur les connaissances acquises au cours de la journée de formation

Jour 2

Réponses aux questions éventuelles de la journée 1

Présentation du déroulé de la journée

Comprendre les émotions :

- Les modèles les plus pertinents pour une compréhension au quotidien
- Focus sur l'émotion joie
- Focus sur l'émotion peur
- Focus sur l'émotion colère
- Focus sur l'émotion tristesse
- Focus sur l'émotion culpabilité
- A quoi elles servent ? Pourquoi on en a tous ?

Comprendre ce qui déclenche une émotion :

- Les différents paramètres intérieurs et extérieurs

2 Les émotions, une gestion

- Mieux comprendre ses propres réactions et celle d'autrui
- Apprentissage d'un modèle de « situations, évaluations et réactions »

Identifier ses besoins et ses croyances grâce aux émotions :

- Comprendre que chaque émotion révèle une force motivationnelle
- La liste des besoins et leur importance dans notre santé mentale
- La relation entre nos besoins satisfaits ou non satisfaits et nos émotions
- Définir une croyance et une représentation
- Présenter comment nos croyances guident nos réactions émotionnelles et comportementales
- Présenter ce qu'est une prophétie auto-réalisatrice
- Distinguer les croyances aidantes et limitantes
- Les stratégies simples pour mieux gérer ses émotions :
- Techniques de respiration, de visualisation et d'ancrage

Distinction entre émotion, sentiment humeur et stress

Résumé des leviers pour gérer ses émotions

Questions réponses

Partage des clés pour poursuivre les pratiques après la formation

Méthodologie d'évaluation :

- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation
- Remise d'un support avec les principales notions de la gestion des émotions et du stress et les exercices réalisés
- Récupération des numéros de téléphone (optionnel) pour création groupe WhatsApp afin d'envoyer l'enregistrement au format audio des exercices effectués
- Questionnaire fin de formation sur les actions que je peux mettre en place en fonction des situations

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

3 Compréhension et gestion des comportements agressifs

 Taux de **satisfaction en cours**
**Public :**

Tout public

**Prérequis :**

Aucun

**Places disponibles :**

12 maximum

**Modalité :**intervention en présentiel /
distanciel / hybride – à définir
ensemble**Durée :**

2 jours de 9h à 17h

**Intervenante :****A définir****Acquis visés :**

- Reconnaître les premiers signes de l'agressivité et leur degré d'intensité
- Evaluer l'agressivité en situation
- Sélectionner et déployer une stratégie de résolution des conflits
- Comprendre les mécanismes du stress et s'outiller
- La notion du soi dans un contexte conflictuel
- Autres

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mises en situation

Progression pédagogique :**Jour 1**

Connaître les paliers d'une situation de conflit

Connaître les différentes étapes de l'escalade de la violence

Comprendre l'impact de son comportement dans la naissance du conflit

Savoir gérer ses émotions, et adopter la bonne posture

L'observation un élément moteur dans la gestion du conflit

- Comment se manifeste un comportement agressif
- Evaluer les personnes à risque

③ Compréhension et gestion des comportements agressifs

Jour 2

Retour sur les apprentissages de la première journée

Identifier et mettre en œuvre une stratégie permettant de gérer une situation conflictuelle

- Adopter la bonne attitude, adapter la posture et sa communication
- L'assertivité et l'analyse transactionnelle, des leviers efficaces
- Quelle réponse apportée face à l'agressivité
- Sortir des blocages
- Prendre de la distance et rester factuel
- S'appuyer sur un cadre légal, juridique en cas d'agression
- Proposer une solution, faire parler son interlocuteur pour limiter le stress

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation sommative : quizz
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

4 L'assertivité, un moyen de s'affirmer

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

Tout public

**Places disponibles :**

12 maximum

**Durée :**

2 jours

**Prérequis :**

Aucun

**Modalité :**

intervention en présentiel /
distanciel / hybride – à définir
ensemble

**Intervenante :**

A définir

Acquis visés :

- Découvrir son profil assertif
- Connaître les types de profils relationnels et adapter son comportement
- Développer l'estime de soi et la confiance en soi
- Oser la critique « constructive » et « objective »

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques (PowerPoint)
- Mise en situation de cas vécu par un participant - saynètes

Progression pédagogique :

Jour 1

Définition des termes

Qu'est-ce qu'un comportement assertif

Distinguer la confiance en soi et l'estime de soi

Accepter de recevoir une critique

Les outils de l'assertivité

Développer ses capacités d'écoute

Mettre l'empathie au service de sa communication

Choisir la bonne technique de reformulation

Ne pas craindre le silence

4 L'assertivité, un moyen de s'affirmer

S'affirmer au quotidien

- Exprimer une critique constructive
- Oser demander : c'est choisir ses mots
- S'affirmer pour convaincre
- Formuler un refus clair
- Développer une relation basée sur l'équité et la justesse

La gestion d'une situation complexe

- Observer les individus en situation
- Pratiquer l'écoute active, reformuler, vérifier la compréhension de l'autre
- Argumenter ses idées
- Identifier et désamorcer les tentatives de manipulation

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation sommative
- Questionnaire de satisfaction à compléter à la fin de la formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Méthodes d'animation de réunions

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

Responsables de services, managers, directeurs de services.

**Prérequis :**

Aucun prérequis nécessaire

**Places disponibles :**

8 maximum

**Modalité :**

intervention en présentiel

**Durée :**

7h (1 jour), de 9h à 17h

**Intervenante :**

Elizabeth ARMAO,
Formatrice et consultante,
docteure en sciences de
l'éducation.

Acquis visés :

- Identifier le type de réunion adéquat (collaborative, informative, décisionnelle, etc.).
- Comprendre le processus cognitif de l'attention pour capter et maintenir l'engagement des participants.
- Préparer efficacement une réunion en fonction de l'objectif visé.
- Animer une réunion en utilisant des outils variés et adaptés.
- Utiliser des outils pour clôturer la réunion et assurer une diffusion efficace des informations.

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique sur PowerPoint
- Livret technique de brise-glace
- Outils méthodologiques
- Mises en situation, démonstrations pratiques
- Utilisation du matériel d'aide aux transferts, jeu de rôle
- Formation centrée sur la pratique, ludique et participative

Progression pédagogique :**Jour 1****Matin (3h30)****1. Introduction et cadrage (1h)**

- Tour de table : attentes et expériences des participants
- Objectifs et déroulé de la formation
- **Contenus :**
 - Statistiques et impacts des réunions inefficaces

1 Méthodes d'animation de réunions

- Rôle et responsabilités de l'animateur
- Compétences clés pour animer une réunion (écoute, gestion du temps, prise de décision...)
- Identification des défis liés à l'animation de réunion avec la méthode Makestorming

2. Identifier le bon type de réunion (1h)

- **Les différents types de réunions :**
 - Réunion informative
 - Réunion de prise de décision
 - Réunion collaborative (brainstorming, co-construction)
 - Réunion de suivi et reporting
- Choisir le format adapté en fonction de l'objectif
- Cas pratiques : analyse de scénarios de réunions pour identifier le type de réunion

3. Comprendre l'attention et l'engagement des participants (1h30)

- **Mécanismes cognitifs de l'attention :**
 - Les différentes phases de l'attention
 - Facteurs de distraction et fatigue cognitive
 - Les facteurs de compréhension et d'engagement
- **Stratégies pour capter et maintenir l'attention :**
 - Varier les formats
 - Solliciter la participation active et la co-construction
 - Gestion du temps et pauses stratégiques
- Atelier : Expérimentation de techniques d'animation engageantes

Jour 1

Après-midi (3h30)

4. Préparer une réunion efficace (1h15)

- Les 3 piliers d'une réunion réussie : Objectif – Participants – Support
- Définir un objectif clair et structurer l'ordre du jour, définition des sujets à traiter
- Estimation des durées
- Sélectionner les participants pertinents
- Attribution des rôles (animateur, secrétaire, contributeurs)
- Choisir le bon format et le bon canal (présentiel, hybride, distanciel)
- Outils pour organiser une réunion :
- Agenda partagé (Outlook, Google Agenda)
- Supports collaboratifs (Miro, Klaxoon, Trello)
- Gestion des contraintes : réunions à distance, temps limité
- Préparer les supports et outils collaboratifs (PowerPoint, Miro, Klaxoon...)
- **Atelier :** Conception d'un ordre du jour optimisé avec la méthode Makestorming

5. Techniques et outils d'animation de réunion (1h15)

- **Méthodes d'animation :**
 - Techniques d'ouverture et brise-glace : Icebreakers adaptés à différents contextes, Tour de table inversé, question surprise
 - Gestion des prises de parole et régulation des échanges : encourager la participation des plus discrets, recadrer en cas de digression
 - Utilisation des outils collaboratifs : sondages en direct (Wooclap), Mind mapping (Xmind, Mind-Meister)
 - Tableaux blancs interactifs (Miro, Jamboard)
- **Gestion des comportements difficiles (digressions, conflits, passivité)**
 - Les digressions (participants qui monopolisent la parole)
 - La passivité (participants qui n'interviennent pas)
 - Les conflits et tensions (opposition d'idées, manque d'écoute)
- **Techniques de gestion adaptées :**
 - Reformulation et recentrage
 - Tour de parole cadré
 - Gestion des objections et médiation
- **Jeux de rôle : Mise en situation d'animation de réunion avec la méthode Makestorming et Wooclap**

6. Clôturer et assurer le suivi d'une réunion (30min)

- **Synthétiser les échanges et les décisions**
- **Techniques de clôture engageantes**
 - Tour de table rapide (feedback express)
 - Reformulation des points clés
- **Rédaction et diffusion d'un compte rendu efficace**
 - Structure recommandée : objet, participants, synthèse, décisions, plan d'action
 - Diffusion et stockage des comptes rendus
- **Suivi et actions post-réunion : outils et bonnes pratiques**
 - Relances et outils de suivi (Trello, Monday.com)
 - Évaluation de l'efficacité de la réunion
- Étude de cas et mise en pratique : rédaction d'un compte rendu synthétique

7. Conclusion et évaluation (30 min)

- Retour d'expérience des participants
- Conseils personnalisés et bonnes pratiques finales
- Évaluation de la formation (questionnaire et feedbacks)

1 Méthodes d'animation de réunions

Méthodologie d'évaluation :

- Mises en situation et ateliers tout au long de la formation
- Questionnements à l'oral et à l'écrit
- Formulaire de positionnement
- Grille d'évaluation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Droit du travail

100%

Taux de **satisfaction**

6

**Public :**

Tout public

**Prérequis :**

Aucun

**Places disponibles :**

12 maximum

**Modalité :**

intervention en présentiel

**Durée :**

2 jours de 9h à 17h

**Intervenante :****A définir****Acquis visés :**

- Piloter les systèmes de management des risques
- Mesurer les droits et les obligations d'un manager dans l'application du droit du travail
- Sécuriser la relation contractuelle et se repérer dans la réglementation

Méthodes pédagogiques :

- Apports des concepts illustrés par des exemples réels en entreprise (documents, vidéos, ...)
- Retour d'expériences du formateur sur la thématique / Quizz / Exercices en sous-groupe
- Échanges, partages d'expériences, recherche de solutions
- Livret remis en fin de formation

Progression pédagogique :**Jour 1**

Évaluation des connaissances relatives au thème de la séance (Quizz)

Présentation des thématiques :**Embaucher :**

- Principe de non-discrimination
- Choisir le contrat de travail : CDI, CDD, spécificités et contraintes de chaque contrat
- Sécuriser les recours aux CDD (renouvellement, fin de contrat...), se prémunir des risques de re-qualification
- Visite médicale
- Suivi de la période d'essai
- Gérer la rupture du contrat / Les différents modes de rupture

1 Droit du travail

Respecter les rythmes et durée de travail :

- Durées du travail, forfait-jour, heures supplémentaires,
- Temps partiel, annualisation du temps de travail
- Faire face aux absences (congrés payés, maladie, accident du travail...)
- Cas des temps de pause / Suivre et contrôler le temps de travail / Temps trajet et déplacement

Protéger la santé et assurer la sécurité des salariés :

- Focus sur les accidents du travail, la maladie professionnelle, les risques psychosociaux
- Intégrer les principes de responsabilité de l'employeur : délégation de pouvoir, faute inexcusable, obligation de résultat.

Jour 2

Rappel des connaissances de la journée 1.

Présentation des thématiques sur :

Exercer son pouvoir disciplinaire :

- Recadrage (DESC)
- Choisir une sanction adaptée : l'échelle des sanctions, les sanctions interdites
- Sécuriser sa procédure disciplinaire : l'entretien préalable, la mise à pied, la notification de la sanction
- Traçabilité (Éléments factuels, preuves)
- Compte-rendu au cadre supérieur
- (Exercice de mise en situation, DESC)

L'entretien professionnel et l'entretien annuel :

- Feedback de l'année écoulée
- Perspectives d'évolution professionnelle : qualifications, changement de poste, promotion, etc.
- Perspectives personnelles
- Identifier ses besoins de formation / Entretien annuel : évaluation du travail

Explication de la fiche de salaire :

- Légende des colonnes,
- le salaire brut
- les cotisations mutuelles, sociales et patronales
- le salaire net
- les IFM (indemnités de fin de missions)

1 Droit du travail

Méthodologie d'évaluation :

- Évaluation formative
- Évaluation sommative
- Quizz d'évaluation de la progression
- Un questionnaire accidents du travail
- Etude de cas

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

2 La gestion du temps et des priorités

... Taux de **satisfaction en cours**



Public :
Tout public



Prérequis :
Aucun



Places disponibles :
12 maximum



Modalité :
intervention en présentiel



Durée :
14h (2 jours), de 9h à 17h



Intervenante :
Elizabeth ARMAO
*Formatrice et consultante,
docteure en sciences
de l'éducation*

Acquis visés :

- Organiser ses activités quotidiennes
- Identifier et gérer les principales sources de distraction
- Tenir compte du fonctionnement du cerveau pour la concentration et la gestion des tâches
- Appliquer des méthodes pour améliorer sa concentration
- Mettre en place un environnement propice à la concentration et à la productivité

Méthodes pédagogiques :

- Formation centrée sur la pratique, ludique et participative
- Apports théoriques
- Support de présentation
- Livret technique
- Outils méthodologiques
- Mises en situation, démonstrations pratiques
- Utilisation du matériel d'aide aux transferts, jeu de rôle

Progression pédagogique :

Jour 1

Matin

Comprendre et analyser son rapport au temps

Matinée (3h30) : Comprendre la notion de temps et identifier ses sources de distraction

1. Introduction à la gestion du temps (1h)

- Brise-glace : attentes et expériences des participants
- Objectifs et déroulé de la formation
- **Contenus :**
 - Définition et perception du temps (temps objectif vs temps subjectif)

② La gestion du temps et des priorités

- L'impact des rythmes biologiques sur la gestion du temps
- Le concept de procrastination et ses causes
- Echanges d'expériences, questions / réponses

2. Diagnostic personnel de la gestion du temps (1h)

- Auto-évaluation : test sur son rapport au temps
- Identification des voleurs de temps (interruptions, sollicitations, multitâche, notifications...)
- Les différents types de distractions (internes et externes)
- **Activité : Ce que j'ai fait hier**
 - Chaque participant analyse son emploi du temps et identifie ses pertes de temps
 - Utilisation de différents modèles de plannings fournis par la formatrice pour comparer leur intérêt
 - Partage en groupe et échange sur les stratégies déjà mises en place

Après-midi

Après-midi (3h30) : Comprendre le fonctionnement du cerveau et ses limites

3. Les mécanismes cérébraux liés au temps et à la concentration (1h)

- Le fonctionnement du cerveau en mode « focus » et « mode diffus »
- La mémoire de travail et sa capacité limitée
- La surcharge cognitive et ses effets négatifs
- Mini situations : la durée d'une minute, rythme circadien, surcharge

4. Pourquoi avons-nous du mal à rester concentrés ? (1h30)

- L'effet des interruptions sur la performance
- Le mythe du multitâche et son impact sur l'efficacité
- Le rôle des émotions et du stress sur la concentration
- Activité : Expérience du multitâche
 - Exercice pratique : tester la différence entre une tâche réalisée seule et plusieurs tâches en même temps
 - Débriefing sur les résultats et les enseignements

5. Méthodes pour améliorer l'attention et la concentration

- Techniques issues des neurosciences (ex : technique de Pomodoro, pauses actives)
 - La gestion de l'attention et des cycles de concentration
 - Activité : multitâche écrire une phrase simple tout en comptant à haute voix de 1 à 20 en même temps.
- **Mise en application : Plan d'actions personnel**
 - Chaque participant élabore une première ébauche d'un plan pour améliorer sa gestion du temps

2 La gestion du temps et des priorités

Jour 2

Jour 2 : Appliquer des méthodes et optimiser son environnement de travail

6. Matinée (3h30) : Optimiser son temps et ses priorités

- Méthodes pour mieux organiser ses tâches
- La matrice d'Eisenhower : prioriser les tâches
- La loi de Pareto (80/20) : se concentrer sur les tâches à fort impact
- La loi de Parkinson : ajuster le temps à la tâche
- La méthode GTD (Getting Things Done)
- Activité : La méthode du « pot de mayonnaise »

7. Établir un planning efficace

- Les avantages de la planification proactive
- Utiliser un agenda de manière stratégique
- Trouver son propre rythme de travail
- **Activité : Atelier de planification**
 - Établir un planning réaliste pour une semaine type en utilisant plusieurs outils différents
 - Partage et analyse des stratégies adoptées

Après-midi

Après-midi (3h30) : Créer un environnement propice à la concentration

8. Les principes d'un espace de travail efficace

- L'impact de l'environnement sur la concentration (bruit, lumière, posture)
- Minimalisme et organisation du bureau
- Outils numériques pour la gestion du temps

9. Routines et habitudes favorisant la concentration

- L'importance des rituels pour ancrer les bonnes pratiques
- La gestion des pauses et du repos
- Intégrer la pleine conscience et la méditation pour renforcer l'attention
- **Activité : Expérimentation de techniques**
 - Mise en situation : créer son espace de travail idéal

10. Bilan et plan d'action final

- Chaque participant finalise son plan d'actions personnalisé
- Partage en binôme et engagement sur des objectifs concrets à appliquer après la formation

② La gestion du temps et des priorités

Méthodologie d'évaluation :

- Mises en situation et ateliers tout au long de la formation
- Questionnements à l'oral et à l'écrit
- Formulaire de positionnement
- Grille d'évaluation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Initiation à l'outil informatique

 Taux de **satisfaction en cours**
**Public :**

Débutant en informatique

**Prérequis :**

Le stagiaire doit savoir parler, lire et écrire le français et disposer d'un ordinateur avec Windows installé

**Places disponibles :**

8 maximum

**Modalité :**

intervention en présentiel

**Durée :**

14h – 9h à 17h

**Intervenante :****Melvin KACZMARCZYK**

Formateur et responsable informatique

Acquis visés :

- Identifier le matériel informatique
- Maîtriser les fonctions principales d'un ordinateur
- Savoir utiliser les périphériques

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique
- Exercices pratiques
- Mises en situation

Progression pédagogique :

- Connaître les composants matériels d'un ordinateur : processeur, mémoires, disque dur...
- Connaître le vocabulaire en informatique et le fonctionnement de base d'un ordinateur
- Comprendre les notions de base du système d'exploitation Windows et des logiciels d'application
- Connaître les principaux périphériques : souris, clavier, écran, webcam, imprimante
- Savoir naviguer et rechercher sur Internet, réaliser ses démarches en ligne, envoyer un email
- Être capable de créer et mettre en forme un document texte sur Microsoft Word
- Être capable d'utiliser un tableur et de réaliser des calculs simples sur Microsoft Excel

① Initiation à l'outil informatique

Méthodologie d'évaluation :

- Questionnaires à la fin de la formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Adapter les animations aux malades d'Alzheimer

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Prérequis :**

Avoir des connaissances sur la maladie d'Alzheimer

**Places disponibles :**

10 maximum

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Durée :**

2 jours de 9h à 17h

**Intervenante :**

Alix NICOUD

Formatrice Docteur en Neurosciences et conceptrice de la méthode de stimulation Jeulestim

Acquis visés :

- Connaître les particularités de la maladie d'Alzheimer
- Connaître les fonctions cognitives
- Comprendre les enjeux de l'animation proposé
- Connaître, créer et savoir ajuster des activités adaptées aux personnes atteintes par la maladie d'Alzheimer et à leur évolution
- Savoir organiser son temps d'atelier
- Découvrir des outils et des techniques d'animation et des ateliers adaptés

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique avec utilisation de fiches
- Elaboration de fiches d'exercices et d'activités
- Mise en situation, jeu de rôle
- Echange, partage d'expériences, recherche de solutions

Progression pédagogique :**Jour 1****Evaluation des connaissances et des besoins relatifs à la formation.**

- **Comprendre la personne atteinte par la maladie d'Alzheimer :**
 - Connaître les capacités diminuées chez une personne atteinte par la maladie d'Alzheimer.
 - Connaître les capacités conservées chez une personne atteinte par la maladie d'Alzheimer
 - Comprendre l'importance de prendre en compte l'individualité de chacun pour la mise en place

1 Adapter les animations aux malades d'Alzheimer

d'une animation adaptée

- Connaître les difficultés émotionnelles d'une personne atteinte par la maladie d'Alzheimer
- **Comprendre l'intérêt des animations pour les personnes atteintes par la maladie d'Alzheimer :**
 - Identifier les bénéfices des activités pour les personnes atteintes par la maladie d'Alzheimer :
 1. Stimulation
 2. Diminution des troubles du comportement
 3. Réminiscence émotionnelle
- **Analyse des fonctions cognitives et de la stimulation associée :**
 - La mémoire :
 1. Comprendre le fonctionnement de la mémoire
 2. Connaître et créer des animations stimulant la mémoire adaptée à la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
 - L'attention :
 1. Comprendre le fonctionnement de la mémoire
 2. Connaître et créer des animations stimulant l'attention adaptées à la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
- **Bilan de la journée et préparation de questions pour démarrer la 2ème journée**

Jour 2

Evaluation des connaissances de la journée 1.

- **Analyse des fonctions cognitives et de la stimulation associée (suite)**
 - Le langage :
 1. Comprendre le fonctionnement du langage
 2. Connaître et créer des animations stimulant le langage adapté à la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
 - Le visuo-spatial :
 1. Comprendre le fonctionnement de la fonction visuo-spatial
 2. Connaître et créer des animations stimulant le visuo-spatial adaptées à la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
 - La motricité :
 1. Comprendre le fonctionnement de la motricité
 2. Connaître et créer des animations stimulant la motricité adaptée à la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
 - Les fonctions exécutives :
 1. Comprendre le fonctionnement des fonctions exécutives
 2. Connaître et créer des animations les fonctions exécutives adaptées à la personne atteinte de

1 Adapter les animations aux malades d'Alzheimer

la maladie d'Alzheimer

- **Préparation du temps d'animation**

- Savoir choisir le moment et mettre en place un climat favorable à une bonne participation à l'activité
- Savoir ajuster l'activité aux capacités évolutives de la personne malade
- Valoriser les résultats de la personne et son estime d'elle, lui montrer qu'elle est appréciée dans le présent
- Savoir clôturer l'activité pour maximiser son impact
- Faire un bilan d'une activité et des capacités repérées chez la personne

- **Evaluation écrites et orales des stagiaires**

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation formative
- Evaluation sommative

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

2 Conception et animations d'ateliers de stimulations cognitives

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Prérequis :**

Aucun prérequis nécessaire

**Places disponibles :**

10 maximum

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Durée :**

2 jours
de 9h à 17h

**Intervenante :**

Alix NICOUD

Formatrice

Docteur en Neurosciences et conceptrice de la méthode de stimulation Jeulestim

Acquis visés :

- Connaître les particularités de la personne âgée
- Connaître les fonctions cognitives
- Comprendre les enjeux de l'animation proposé
- Savoir organiser son temps d'atelier
- Découvrir des outils et des techniques d'animation et des ateliers adaptés

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique avec utilisation de fiches
- Elaboration de fiches d'exercices et d'activités
- Mise en situation, jeu de rôle
- Echange, partage d'expériences, recherche de solutions

Progression pédagogique :

Jour 1

Evaluation des connaissances et des besoins relatifs à la formation.

- **Comprendre les particularités du cerveau d'une personne âgée :**
 - Connaître les capacités diminuées chez une personne âgée
 - Connaître les capacités conservées chez une personne âgée
 - Comprendre l'importance de prendre en compte l'individualité de chacun pour la mise en place d'une animation adaptée

- Connaître les difficultés émotionnelles d'une personne âgée
- **Comprendre l'intérêt des animations pour les la personnes âgées :**
 - Identifier les bénéfices des activités pour les personnes âgées
 1. Stimulation
 2. Découverte des capacités et de l'histoire de vie
 3. Réminiscence émotionnelle
 4. Préservation de l'autonomie et de la mémoire
 5. Amélioration du lien social
- **Analyse des fonctions cognitives et de la stimulation associée**
 - La mémoire :
 1. Comprendre le fonctionnement de la mémoire
 2. Connaître et créer des animations stimulant le mémoire adapté aux personnes âgées
 - L'attention :
 1. Comprendre le fonctionnement de la mémoire
 2. Connaître et créer des animations stimulant l'attention adaptées aux personnes âgées

Bilan de la journée et préparation de questions pour démarrer la 2ème journée

Jour 2

Evaluation des connaissances de la journée 1.

- **Analyse des fonctions cognitives et de la stimulation associée (suite)**
 - Le langage :
 1. Comprendre le fonctionnement du langage
 2. Connaître et créer des animations stimulant le langage adapté aux personnes âgées
 - Le visuo-spatial :
 1. Comprendre le fonctionnement de la fonction visuo-spatial
 2. Connaître et créer des animations stimulant le visuo-spatial adaptées aux personnes âgées
 - La motricité :
 1. Comprendre le fonctionnement de la motricité
 2. Connaître et créer des animations stimulant la motricité adaptée aux personnes âgées
 - Les fonctions exécutives :
 1. Comprendre le fonctionnement des fonctions exécutives
 2. Connaître et créer des animations les fonctions exécutives adaptées aux personnes âgées
 - Préparation du temps d'animation
 1. Savoir choisir le moment et mettre en place un climat favorable à une bonne participation à l'activité

2 Conception et animations d'ateliers de stimulations cognitives

2. Valoriser les résultats de la personne et son estime d'elle, lui montrer qu'elle est appréciée dans le présent
3. Savoir clôturer l'activité pour maximiser son impact
4. Faire un bilan d'une activité et des capacités repérées chez la personne

- **Evaluation écrites et orales des stagiaires**

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation formative
- Evaluation sommative

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Connaissance du vieillissement de la personne âgée

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Places disponibles :**

12 maximum

**Durée :**

2 jours
de 9h à 17h

**Prérequis :**

Aucun
prérequis nécessaire

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Intervenante :**

Henry-Enrico PASTORINI
*formateur en gérontologie
et psychologie pathologie*

Acquis visés :

- Connaître et comprendre les principales caractéristiques psychologiques et biologiques du vieillissement
- Identifier les attitudes à favoriser dans le cadre des personnes âgées dépendantes
- Améliorer la communication avec les personnes âgées et être capable d'identifier et de gérer ses émotions, son stress, ses mécanismes de défense dans les relations d'accompagnement
- Être en mesure de comprendre les principes de prises en charge d'une personne âgée
- Connaître et savoir identifier les différentes formes de maltraitance, les facteurs favorisants et maîtriser les conduites à tenir

Méthodes pédagogiques :

- La formation se veut résolument dynamique. Pour cela, la méthode pédagogique est basée sur un juste équilibre entre les apports théoriques nécessaires, les échanges avec le groupe, l'étude de cas pratiques avec exercices et ateliers

1 Connaissance du vieillissement de la personne âgée

Progression pédagogique : **Jour 1** Matin

Le vieillissement et son impact sur la personne âgée et son écosystème

1. Les processus du vieillissement normal

- Aspects physiologiques
- Aspects psychomoteurs
- Aspects psychologiques
 - **La psychologie de la personne âgée**
- Aspects sociaux
- Le rôle de l'ADVF dans la pyramide de Maslow
- Les attitudes à favoriser dans le cadre de l'accompagnement des personnes âgées
- La courbe des changements et deuils (Kubler-Ross)
- La Fin de vie

Jour 1 Après-midi

2. La personne âgée malade et les pathologies associées

- L'essentiel des pathologies (maladie d'Alzheimer, maladie de parkinson, maladies dégénératives ...)
- Les différentes maladies liées au vieillissement, avec leurs signes et symptômes (sarcopénie, ostéoporose, diabète)
- Les troubles psychiatriques ; dépression, troubles schizophréniques, paranoïaques...
- Une approche en neurosciences
- Le rôle de l'ADVF ; communication, prise en charge de la personne âgée dans les différentes pathologies...

3. Les aspects familiaux

- La famille et sa configuration
- Les différentes formes familiales et leur impact sur La personne âgée

Jour 2

- La gestion de stress
- La gestion des émotions
- Identifier ses mécanismes de défense
- Pour diminuer les symptômes aigus et chroniques dus au stress, émotions négatives, mécanismes de défense...

1 Connaissance du vieillissement de la personne âgée

- **Une approche en aromathérapie scientifique**
- **Une approche en méditation pleine conscience**
 - Déontologie et éthique, secret professionnel
 - L'écoute active, la patience, l'empathie, la communication verbale et non verbale, savoir réagir à la violence, l'agressivité de la personne âgée
 - Adapter sa communication en tenant compte des déficits sensoriels ou cognitifs de la personne âgée...
 - Connaître ses mécanismes de défense et ses processus émotionnels afin de mieux répondre aux situations et ne pas réagir émotionnellement mais professionnellement.

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation sommative
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation.

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Promotion d'une **attitude bienveillante**
 Taux de **satisfaction en cours**
**Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Places disponibles :**

12 maximum

**Durée :**

2 jours de 9h à 17h

**Prérequis :**

Aucun prérequis nécessaire

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Intervenante :**

Sylvie LEFEBRE

Formatrice

Acquis visés :

- Comprendre et mettre à jour les connaissances relatives à la bienveillance et la maltraitance.
- Approfondir les connaissances et les compréhensions des approches de la bienveillance de la personne dépendante.
- Anticiper, mieux réagir et intervenir face aux situations de maltraitance.
- Se recentrer sur la personne âgée, mieux la situer dans sa souffrance et la comprendre dans son environnement.
- Acquérir des outils méthodologiques pour renforcer les connaissances dans le but de faciliter la bienveillance à domicile.

Méthodes pédagogiques :

- Analyse des pratiques des participants.
- Partage d'expériences.
- Mise en situation inter-séance par la réalisation d'une étude de cas

Progression pédagogique :**Jour 1**

- Evaluation des connaissances relatives au thème de la séance.
- Présentation des thématiques :
 - La bienveillance
 - La maltraitance

② Promotion d'une attitude bienveillante

- Les différentes maltraitances
- La maltraitance des personnels soignants
- La charte des droits de la personne âgée
- Les besoins de la personne âgée
- Les 5 principes de la bientraitance
- L'humanité

Jour 2

Rappel des connaissances de la journée

Exposer l'étude de cas et partager les propositions collectivement (méthode croisée).

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation sommative en fin de formation
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation.

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

3 Limites et **responsabilités du métier**

83.3%

Taux de **satisfaction**

27

**Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Prérequis :**

Aucun prérequis nécessaire

**Places disponibles :**

12 maximum

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Durée :**2 jours
de 9h à 17h**Intervenante :****Sylvie LEFEBVRE***Formatrice***Acquis visés :**

- Comprendre, approfondir et mettre à jour les connaissances relatives aux limites et responsabilités de l'aide à domicile
- Anticiper, mieux réagir pour intervenir au domicile
- Se recentrer sur la personne âgée, mieux la situer dans sa souffrance et la comprendre dans son environnement

Méthodes pédagogiques :

- Analyse des pratiques des participants.
- Partage d'expériences.
- Mise en situation inter-séance par la réalisation d'une étude de cas

Progression pédagogique :**Jour 1****Evaluation des connaissances relatives au thème de la séance.**

- **Présentation des thématiques sur :**
 - La loi 2002
 - Les besoins de la personne âgée
 - Les aides pour le maintien à domicile
 - Les missions des intervenants au domicile
 - Comment sécuriser le lieu d'intervention (le domicile)
 - Les risques professionnels

Jour 2

Retour des études de cas (méthode croisée)

- **Présentation des thématiques sur :**
 - La relation accueillant-accueilli
 - La place de la famille
 - Le contexte, la fin de vie et les soins palliatifs

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation sommative
- Etude de cas
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation.

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter :** à partir de 240 €uros
- **Intra :** nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

4 Techniques de nettoyage

100%

Taux de **satisfaction**

25

**Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Prérequis :**

Aucun prérequis nécessaire

**Places disponibles :**

12 maximum

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Durée :**1 jour
de 9h à 17h**Intervenante :****Sylvie LEFEBVRE**
*Formatrice***Acquis visés :**

- S'adapter aux différents environnements de travail
- Organiser ses activités de nettoyage
- Valoriser ses compétences et proposer aux bénéficiaires un nettoyage écologique

Méthodes pédagogiques :

- Brainstorming
- Partage d'expériences
- Activités et cas pratiques

Progression pédagogique :**Jour 1** **Matin****Evaluation des connaissances relatives au thème de la séance**

- **Présentation du déroulé de la formation :**
- Le nettoyage d'un intérieur :
 - Le matériel à disposition
 - Les types de saletés et le cercle de SINNER
 - Les différents produits (PH, détergents, solvants, désinfectants)
 - L'utilisation des produits en toute sécurité : symboles et dosages
 - La planification de ses activités

4 Techniques de nettoyage

- Les tâches hebdomadaires et périodiques
- Finalisation de l'intervention

Jour 1 Après-midi

- Rappel des connaissances de la matinée.
- Cas pratiques

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation sommative
- Etude de cas
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation.

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

5 Gestes et postures

100%

Taux de **satisfaction**

16

**Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Places disponibles :**

10 maximum

**Durée :**1 jour
de 9h à 17h**Prérequis :**Aucun
prérequis nécessaire**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Intervenante :****Lyse FEUCHT**

Formatrice

et ergothérapeute DE libérale

Acquis visés :

- Réduire les douleurs du rachis ou autres TMS et ainsi les AT
- Connaître son corps, les bonnes et les mauvaises postures
- Connaître les principes d'ergonomie Analyser des situations posturales de travail Identifier les situations à risque
- Renforcer la cohésion d'équipe au travers de jeux et d'exercices pratiques Démonstration et entraînement aux s de transfert
- Apprentissage et entraînement à l'utilisation de matériel d'aide au transfert adapté
- Améliorer les conditions de travail en recherchant des solutions ergonomiques

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique sur PowerPoint
- Mises en situation, démonstrations pratiques
- Échauffements musculaires et jeux autour de l'exercice physique intégrant les bonnes positions
- Échanges, partages d'expérience, recherche de solution
- Utilisation du matériel d'aide aux transferts, jeu de rôle
- Livret remis formation centrée sur la pratique, ludique et participative

Progression pédagogique :**Jour 1****Evaluation des connaissances relatives au thème de la séance.**

- **Présentation des thématique :**
 - Notions d'anatomie du dos

5 Gestes et postures

- TMS : définition et chiffres
- Mauvaises postures
- Bonnes postures, port de charge et techniques de manutentions dans la vie quotidienne

Jour 2

Rappel des connaissances de la journée 1.

- **Présentation des thématiques sur :**
 - Analyse des pratiques en situation
 - Application des principes lors des situations professionnelles
 - Formation et entraînement en technique de manutention de personnes selon les niveaux de dépendance
 - Démonstration et utilisation de matériel d'aide aux transferts
 - Recherche de solutions et propositions d'amélioration

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation formative
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation.

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter :** à partir de 240 €uros
- **Intra :** nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Aide à l'hygiène

100% Taux de **satisfaction**

10

**Public :**

Assistant de Vie aux Familles
(ADVF)

**Places disponibles :**

10 maximum

**Durée :**

1 jour
de 9h à 17h

**Prérequis :**

Aucun
prérequis nécessaire

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Intervenantes :**

Carole CAMPISI

Formatrice

Acquis visés :

- Favoriser l'autonomie du sujet âgé dans la réalisation de sa toilette
- Identifier les besoins de la personne accompagnée et s'adapter à ses habitudes
- Adapter l'accompagnement en fonction des lieux et des capacités de la personne
- Savoir utiliser le matériel adéquate
- Apprendre à collaborer en équipe pluri disciplinaire
- Savoir mobiliser l'entourage de la personne accompagnée
- Connaître les règles d'hygiène et savoir les appliquer

Méthodes pédagogiques :

- Discussion autour des connaissances, échanges, partages d'expériences, questionnements, réflexions
- Apport théorique sur Powerpoint
- Démonstration, ateliers pratiques
- Distribution d'un livret comprenant les ressources théoriques

1 Aide à l'hygiène

Progression pédagogique : Jour 1 Matin

THÉORIE : Présentation croisée.

Quizz et discussion autour des connaissances.

- **Apport théorique :**
 - **Cadre législatif :**
 1. Référentiel emploi activités compétences
 2. Les limites et responsabilités du métier dans le cadre d'une toilette
 - **L'hygiène des mains :**
 3. Matériel utilisé
 4. Technique et fréquence
 - **Ergonomie/ aide au transfert :**
 5. Une approche en ergonomie
 6. Les techniques de transfert
 - **Toilette au lavabo :**
 1. Concept d'humanité
 2. Prendre en compte la singularité de la personne accompagnée
 3. Respect des règles d'hygiène
 4. Respect du confort et des habitudes de la personne accompagnée
 5. Stimuler au maintien de l'autonomie
 - **Douche et shampoing :**
 1. Sécuriser l'environnement de la personne
 2. Prendre en compte la singularité de la personne accompagnée
 3. Respect des règles d'hygiène
 4. Respect du confort et des habitudes de la personne accompagnée
 5. Stimuler au maintien de l'autonomie
 6. Gestion du temps
 7. Réaliser un shampoing
 - **Hygiène bucco-dentaire :**
 1. Utilisation du matériel adéquate
 2. Protocole d'hygiène
- **Notion sur le change de protection**

Après-midi

Ateliers pratiques :

- Rappels des apports théoriques du matin
- Ateliers pratiques

1 Aide à l'hygiène

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation comparative
- Evaluation formative
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation.

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

2 Nutrition

100% Taux de **satisfaction****Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Places disponibles :**

12 maximum

**Durée :**2 jours
de 9h à 17h**Prérequis :**Aucun
prérequis nécessaire**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Intervenantes :****Sylvie LEFEBVRE**
*Formatrice***Acquis visés :**

- Actualiser ses connaissances en rapport à la nutrition-santé.
- Approfondir ses connaissances en matière d'alimentation et d'activité physique.
- Acquérir des outils méthodologiques pour faciliter le travail à domicile.

Méthodes pédagogiques :

- Analyse de pratique
- Partage d'expériences
- Mises en situation inter-séance par la réalisation d'une étude de cas

Progression pédagogique :**Jour 1****Evaluation des connaissances relatives au thème de la séance.**

- **Présentation des thématiques :**
 - Les grandes familles de nutriments
 - La pyramide alimentaire
 - La pyramide de Maslow
 - A chaque âge sa nutrition
 - La malnutrition

2 Nutrition

Jour 2

Rappel des connaissances de la journée 1.

Exposer l'étude de cas et partager les propositions collectivement (méthode croisée).

- **Présentation des thématiques sur :**
 - **L'alimentation et la personne âgée :**
 1. Les principales évolutions
 2. Les facteurs de risque
 3. Les règles d'hygiène
 4. L'activité physique
 5. L'hygiène bucco-dentaire
 6. L'aide au repas

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation formative
- Etude de cas
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter :** à partir de 240 €uros
- **Intra :** nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Repérage, évaluation et prise en charge de la douleur du sujet âgé

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Places disponibles :**

12 maximum

**Durée :**

1 jour
de 9h à 17h

**Prérequis :**

Aucun
prérequis nécessaire

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Intervenantes :**

Lise FEUCHT

*Formatrice et ergothérapeute
DE libérale*

Acquis visés :

- Comprendre les spécificités de la douleur chez le sujet âgé, notamment en cas de troubles cognitifs ou de communication.
- Identifier les différents types de douleurs et leurs mécanismes.
- Maîtriser les outils d'évaluation adaptés
- Développer des compétences pour une prise en charge personnalisée, incluant des approches médicamenteuses et non-médicamenteuses.
- Améliorer la communication avec le patient âgé et ses proches.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques : Exposés, vidéos.
- Échanges: expérience d'une ergothérapeute, échanges entre participants.
- Ateliers pratiques: Mise en situation, jeux de rôle, étude de cas:
- Analyse de situations concrètes.

Progression pédagogique :

Jour 1 Matin

DÉFINITION : prévalence et impact sur la qualité de vie. Différence entre douleur aiguë et chronique et souffrance psychologique.

Évaluation de la douleur :

Reconnaître les signes verbaux et non-verbaux. Utilisation des outils spécifiques (Doloplus, Algoplus, EVA).

1 Repérage, évaluation et prise en charge de la douleur du sujet âgé

Après-midi

Prise en charge globale : Approches médicamenteuses (antalgiques adaptés) et précautions d'emploi.

Techniques non-médicamenteuses : toucher-massage, relaxation, communication bienveillante...

Cas pratiques et mises en situation : Analyse de situations concrètes rencontrées à domicile. Élaboration de stratégies adaptées.

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation formative
- Etude de cas
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter :** à partir de 240 €uros
- **Intra :** nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

2 Accompagnement à la fin de vie

100%

Taux de **satisfaction**

10

**Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Prérequis :**

Aucun prérequis nécessaire

**Places disponibles :**

12 maximum

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Durée :**2 jours
de 9h à 17h**Intervenantes :****Catherine VILLEPREUX***Formatrice et experte en accompagnement fin de vie***Acquis visés :**

- Appréhender et intégrer le cadre d'intervention de l'accompagnement à la fin de vie (cadre législatif, réglementaire, la déontologie, éthique, réseau, interdisciplinarité, etc)
- Incarner la posture de l'accompagnement, -
- Connaître ses limites d'intervention dans l'accompagnement,
- Identifier ses freins et émotions à ce qui se vit,
- Définir la place de chacun dans une organisation.

Méthodes pédagogiques :

- Simulation en médico-social avec des jeux de rôles sur différents scénarii mis en place permettant de sensibiliser à une autre façon de prendre soin et d'accompagner notamment en incarnant la posture du professionnel dans ces situations d'accompagnement et d'anticiper les situations difficiles,
- Débriefing sur la simulation jouée, écouter les retours des autres participants et proposer un coaching d'accompagnement sur la façon de traiter et gérer la situation jouée.

Progression pédagogique :

Jour 1 **Matin****Présentation des thématiques :****Poser le cadre d'intervention d'un accompagnement en fin de vie**• **Le cadre législatif :**

Définition des soins palliatifs et de l'accompagnement en fin de vie, la loi KOUCHNER, La loi LEONET-



2

Accompagnement à la fin de vie

TI, la loi LEONETTI -CLAYES, une posture éthique, le respect de la déontologie, la réflexion collective, le réseau, le travail d'équipe, différencier euthanasie, fin de vie et soins palliatifs, dissocier douleur et souffrance

- **Le cadre émotionnel du professionnel accompagnant :**
mécanisme de défense, les projections, se distinguer de l'autre sans être distant, les émotions et les ressentis, prendre soin de soi pour ne pas s'épuiser à vouloir initier un changement, prendre conscience et changer ses pensées limitantes, identifier ses peurs et ses croyances
- Le cadre émotionnel de l'autre, du patient, résident, etc., les étapes du « mourir » selon E. KUBLER-ROSS, les représentations de la mort, identifier l'image de soi, se rapprocher au plus près de l'idée de mort, s'approprier les concepts de « mort » dans la société contemporaine, maîtriser les différentes étapes psychologiques vécues par la personne accompagnée, mourir à quoi ?
- **La communication positive :**
Reconnaître les éléments qui interfèrent ou favorisent l'accompagnement chez le professionnel, reconnaître ce que nous sommes : zones d'intolérance, nos forces, nos faiblesses et nos attentes, un langage et des mots adaptés, parler un langage commun, utiliser les mêmes mots et en connaître le sens, avoir la même réalité professionnelle
- Identifier les rôles et les missions du professionnel de l'accompagnement, définir le profil de la personne accompagnée, transmettre les informations nécessaires à une meilleure compréhension afin de lui permettre de faire ses choix de vie, se positionner, savoir évaluer la pertinence des soins dans le choix des actions en équipe, de manière collégiale.
- Accompagner dans une relation de confiance, la personne malade, en fin de vie et endeuillée, savoir poser un cadre d'intervention, projet d'éducation thérapeutique, démarche palliative, identifier sa propre posture, se recentrer, savoir-Être avec ses valeurs intimes et les normes professionnelles.

Jour 2

- **Rappel des connaissances de la journée 1.**
- **Présentation des thématiques sur :**
 - Accompagner la fin de vie au quotidien
- **Accompagner la personne en fin de vie, les proches et autres professionnels :**
 - Accompagner avec : une qualité de présence, une cohérence Intérieure – congruence, la motivation, la gestion des émotions, l'estime de soi et l'engagement
 - Accompagner qui : la personne malade, la personne âgée, les endeuillés, la famille. Comprendre la situation de crise que vit la famille : répercussions émotionnelles, psychologiques, sociales voire

2 Accompagnement à la fin de vie

physiques. Comprendre que les aidants-naturels se trouvent dans une situation hors norme, à laquelle ils n'ont pas été préparés. Comprendre la représentation de la famille : pour le soignant, pour chaque membre de la famille

- **Accompagner comment ?**

- Avec ce que je suis en tant que professionnel, dans un cadre d'intervention défini, avec des outils (toucher-relationnel, SNOOZELEN, médiation animale, etc), avec une communication adaptée (questionnement, reformulation, silence bienveillant, anticiper les situations difficiles

- **Quelles sont les situations qui mettent les professionnels en difficulté et pourquoi ?**

- Les mots qui sont difficiles à entendre ou à verbaliser ? Comment entretenir une relation constructive avec les proches / familles ? Comprendre la situation de crise que vit la famille : répercussions émotionnelles, psychologiques, sociales voire physiques,
- Contexte religieux, croyances et spiritualité.

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation sommative
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Les maladies d'Alzheimer, Parkinson et MCL

100%

Taux de **satisfaction**

6

**Public :**

Tous professionnels

**Prérequis :**Aucun
prérequis nécessaire**Places disponibles :**

8 maximum

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Durée :**

2 jours de 9h à 17h

**Intervenantes :****Alix NICOUD***Formatrice Docteur en
neurosciences***Manon TRUFAUT***Formatrice Psychologue***Acquis visés :**

- Comprendre la maladie d'Alzheimer et les fonctions touchées
- Comprendre la maladie de Parkinson et les fonctions touchées
- Comprendre la maladie à corps de Lewy et les fonctions touchées
- Comprendre l'impact des maladies neuro-évolutives sur le quotidien
- Développer des pratiques bientraitances
- Développer une posture professionnelle adéquate

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique avec des fiches
- Mises en situation, démonstrations pratiques
- Ludopédagogie
- Échanges, partages d'expérience, recherche de solution

Progression pédagogique :

Jour 1**Evaluation des connaissances****Retour d'expérience terrain des stagiaires concernant l'accompagnement de personnes atteintes de maladies neurodégénératives.**

- **Explications simplifiées sur la maladie d'Alzheimer afin de comprendre les comportements :**
 - Impact de la maladie sur le fonctionnement du cerveau

1 Les maladies d'Alzheimer, Parkinson et MCL

- Les 7 stades de la maladie (échelle de Reisberg)
- **Les fonctions les plus touchées dans la maladie d'Alzheimer :**
 - Comprendre le fonctionnement et l'atteinte de la mémoire
 - Comprendre l'impact de l'atteinte du lobe préfrontal
 - Analyse des troubles du comportement associé à cette maladie
- **Explications simplifiées sur la maladie de Parkinson afin de comprendre les comportements :**
 - Le cerveau vu comme un réseau électrique et les perturbations de ce réseau par la maladie
 - Les 3 stades d'évolution de la maladie
- **Les fonctions les plus touchées dans la maladie de Parkinson :**
 - Comprendre les troubles moteurs et leur impact dans le quotidien des personnes
 - Comprendre l'impact psychologique de la maladie sur les personnes atteintes
- **Introduction à la maladie à corps de Lewy :**
 - Explications sur le fonctionnement biologique de la maladie
 - Comprendre l'évolution de la maladie à corps de Lewy
 - Comprendre les troubles les plus courants associés à cette pathologie
- **Evaluation orale :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la journée de formation

Jour 2

Evaluation des connaissances acquises lors de la journée 1.

- **Présentation des thématiques sur :**
 - **L'impact psychologique des différentes pertes inhérentes aux maladies neuro-évolutives :**
 1. Définition du deuil
 2. Définition du deuil blanc
 3. La place de la personne malade
 - **Les troubles du comportement :**
 1. Description des troubles du comportement
 2. Les mécanismes de défense chez la personne malade
 3. Les troubles du comportement comme tentative de communication
 - **Les attitudes à privilégier pour gagner en qualité de relation :**
 1. La communication verbale et non-verbale
 2. Description et explications de l'approche de l'Humanitude

1 Les maladies d'Alzheimer, Parkinson et MCL

3. Description et explications de la méthode Jeulestim'®
4. Mises en situation

- **La place de l'aidant familial dans l'accompagnement :**

1. Définition de la notion d'aidant familial
2. Enjeux psychologiques chez l'aidant familial
3. Comprendre l'importance de prendre en compte l'aidant familial dans l'accompagnement (triangulation)

- **La posture professionnelle :**

1. Comprendre la différence entre bienveillance et bienveillance
2. Comprendre la différence entre empathie et compassion
3. Les mécanismes de défense chez le professionnel
4. Identifier ses limites pour un meilleur accompagnement

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation formative
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter :** à partir de 240 €uros
- **Intra :** nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

2 Gérer les troubles du comportement des personnes âgées démentes

●  Taux de **satisfaction en cours**

 **Public :**
Tous professionnels

 **Places disponibles :**
8 maximum

 **Durée :**
2 jours de 9h à 17h

 **Prérequis :**
Aucun
prérequis nécessaire

 **Modalité :**
Intervention en présentiel

 **Intervenantes :**
Alix NICOUD
Formatrice
Docteur en neurosciences

Acquis visés :

- Connaître la définition de la démence
- Comprendre ce qu'est un trouble du comportement
- Comprendre les causes des troubles du comportement
- Acquérir des outils pour gérer et accompagner des personnes ayant des troubles cognitifs

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique avec utilisation de fiches
- Mise en situation, jeu de rôle
- Echange, partage d'expériences, recherche de solutions

Progression pédagogique : **Jour 1****Evaluation des connaissances et des besoins relatifs à la formation.**

- **Connaître la définition de la démence :**
 - Qu'est-ce que la démence
 - Qu'est-ce que cela implique pour la personne démente
 - Au niveau de la compréhension de son environnement
 - Au niveau de ses relations avec les autres
 - Au niveau de ses capacités à exprimer ce qu'elle souhaite exprimer

- **Les troubles du comportement :**
 - Quels sont les différents troubles du comportement
 - Quelles sont les causes d'un trouble du comportement
- **Gérer les personnes ayant des troubles du comportement**
 - Comprendre l'impact de ma réaction sur le trouble du comportement
 - Comprendre l'importance de bien connaître la personne pour avoir une réponse adaptée
 - Comprendre l'importance des émotions chez la personne démente
- **Acquisition d'outils de gestion des troubles du comportement**
 - Utilisation des techniques connues tels que les animations flash
 - Compréhension du fonctionnement du cerveau pour utiliser ces connaissances dans la prise en charge des troubles du comportement
 - Brainstorming autour de techniques mises en place par les stagiaires et autour des difficultés rencontrées.
- **Evaluation écrites et orales des stagiaires**

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation formative
- Evaluation sommative

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter :** à partir de 240 €uros
- **Intra :** nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Approche du handicap dans le champ du médico-social

●  Taux de **satisfaction en cours**



Public :

Tous professionnels



Prérequis :

Aucun
prérequis nécessaire



Places disponibles :

12 maximum



Modalité :

Intervention en présentiel



Durée :

2 jours
de 9h à 17h



Intervenantes :

Carole CAMPISI

Formatrice

Docteur en neurosciences

● Acquis visés :

- Comprendre les différentes formes de Handicap
- Identifier les impacts dans les situations de vie
- Connaître les notions de transfert et contre-transfert
- Mettre en place une relation d'aide et d'accompagnement
- Appréhender la maltraitance involontaire
- Comprendre le contexte institutionnel et réglementaire du secteur médico-social
- Favoriser les échanges et collaboration pluridisciplinaire

Méthodes pédagogiques :

- Pédagogie inductive et déductive
- Contenu théorique Power Point / Genially
- Feedback / Réflexivité

Progression pédagogique :

Jour 1

- **Test de positionnement**
- **Immersion dans le sujet par le biais de questions et d'échanges**
- **Présentation du déroulement de la formation et des thématiques abordées :**

1 Approche du handicap dans le champ du médico-social

1. Identifier l'origine, les caractéristiques et les répercussions affectives, familiales et sociales du handicap.

- Classification des différentes formes de Handicap
- Qu'est-ce que la personne en situation de Handicap nous enseigne sur nous-même ?
- Impact d'une réalité irrémédiable
- Famille stigmatisée, famille malade, famille dont il faut prendre soin
- Co-construire , co-penser...

2. Reconnaître les mécanismes psychologiques inconscients mis en jeu dans la relation à la personne en situation de handicap.

- Le transfert dans toute relation
- L'épreuve et l'éprouvé du contre-transfert
- Les fantasmes de culpabilité
- L'enfant et la fratrie : ce qu'il doit pouvoir dire, ce que nous devons entendre

3. Appréhender la dimension relationnelle avec la personne accompagnée et ses proches.

- Vous avez dit Sollicitude ?
- Quelles techniques peuvent contribuer à son efficacité ?
- La juste distance
- Respect réciproque (Charte des droits et des libertés)
- L'identité professionnelle

Jour 2

- **Point de la journée précédente**
- **Feedback**

4. Développer une attitude adaptée et bienveillante dans la relation d'aide.

- Analyse des bonnes pratiques ANESM (L'HAS)
- Bienveillance / Maltraitance
- Pour une qualité d'être : créer une relation de confiance
- Politique d'inclusion

5. Identifier les points clés du travail en équipe pour favoriser un accompagnement de qualité.

- La dimension cachée : Edouard T.Hall Anthropologue
- L'assertivité dans la relation de travail
- La communication solutionnelle
- L'harmonie : « l'art de... »

1 Approche du handicap dans le champ du médico-social

6. Découvrir et comprendre le paysage institutionnel et le cadre réglementaire du secteur médico-social.

- De 1970 à nos jours
- Loi du 11 février 2005 / le cadre légal
- https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/Reperes_et_analyses.pdf
- Les acteurs de l'écosystème et son organisation

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation sommative
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation
- Test de positionnement

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

2 La sclérose en plaques, de la connaissance à l'accompagnement

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

Tous professionnels

**Prérequis :**

Aucun
prérequis nécessaire

**Places disponibles :**

8 maximum

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Durée :**

1 jour de 9h à 17h

**Intervenantes :**

Alix NICOUD

Formatrice

Docteur en neurosciences

Acquis visés :

- Comprendre la maladie et les fonctions touchées
- Comprendre les difficultés qu'entraîne la maladie chez la personne SEP
- Optimiser l'accompagnement de la personne atteinte de la maladie et créer une relation de confiance
- Comprendre et lutter contre la maltraitance, améliorer son attitude bienveillance
- Comprendre l'évolution des difficultés chez une personne SEP

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique avec utilisation de fiches
- Echange, partage d'expériences, recherche de solutions

Progression pédagogique :**Jour 1****Evaluation des connaissances relatives au thème de la séance.**

- **Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes atteintes de SEP.**
 - Introduction à la SEP
 - Les deux sortes de SEP

- **Le fonctionnement de la maladie**
 - Comprendre les handicaps liés à la maladie :
 - La fatigue
 - Les douleurs
 - Les troubles cognitifs
 - Les troubles de la déglutition
 - Les troubles urinaires
 - Comment lutter contre ces symptômes ?
- **Lutter contre la maltraitance, améliorer la bientraitance :**
 - Les différentes formes de maltraitance
 - Connaître les risques de dérive maltraitance
- **Comprendre les difficultés psychiques qui accompagne l'IMC :**
 - Le lien avec les familles
 - Les difficultés qui accompagnent la perte de l'autonomie
 - Le besoin d'autonomie
 - Les deuils liés aux pertes de capacités
- **Connaître les partenaires et les dispositifs autour des personnes ayant une SEP**
 - Le parcours de soin
 - Les réseaux pôles ressources
 - Les partenaires

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation formative
- Evaluation sommative



Coût et financement :

- **Inter :** à partir de 240 €uros
- **Intra :** nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

3

Comprendre et accompagner les personnes atteintes de la maladie de Charcot

...

Taux de **satisfaction en cours****Public :**Tous professionnels
intervenant au domicile**Places disponibles :**

8 maximum

**Durée :**1 jour
de 9h à 17h**Prérequis :**Aucun
prérequis nécessaire**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Intervenantes :****Alix NICOU***Formatrice**Docteur en neurosciences***Acquis visés :**

- Comprendre les causes et les symptômes de la maladie de Charcot
- Situer sa place et son rôle auprès des personnes atteintes par ces troubles
- Savoir adapter son comportement et sa prise en charge
- Savoir communiquer avec une personne atteinte par ces troubles
- Comprendre les difficultés qui accompagnent la maladie pour une personne atteinte

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique avec utilisation de fiches
- Echange, partage d'expériences, recherche de solutions

Progression pédagogique :

Jour 1**Evaluation des connaissances relatives au thème de la séance.**

- **Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes atteintes de SEP.**
- **Introduction à la SLA**
 - Connaissances générales sur la maladie (cause, facteurs de risque...)
 - Compréhension des atteintes au niveau du cerveau

- Les différents stades de la maladie de Charcot
- **La prise en charge de la SLA**
 - Le rôle des différents professionnels dans l'accompagnement de la personne atteinte par cette maladie
 - Comment communiquer avec une personne atteinte par la maladie de Charcot
- **Se mettre à la place d'un bénéficiaire atteint d'une pathologie lourde :**
 - Comprendre les difficultés psychologiques du bénéficiaire
 - Comprendre les difficultés des proches aidants
 - Comprendre le deuil blanc
- **Evaluation orale et écrite des connaissances acquises au cours de la formation**

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation formative
- Evaluation sommative

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

4 L'accompagnement des personnes traumatisées, AVC, Tumeur

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

Tous professionnels intervenant au domicile

**Places disponibles :**

8 maximum

**Durée :**

1 jour
de 9h à 17h

**Prérequis :**

Aucun
prérequis nécessaire

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Intervenantes :**

Lise FEUCHT

*Formatrice
et ergothérapeute DE libérale*

Acquis visés :

- Connaître les mécanismes des différentes atteintes cérébrales, les séquelles possibles et leur impact sur la vie quotidienne
- Comprendre les besoins spécifiques des personnes atteintes, les difficultés rencontrées par les aidants.
- Acquérir des compétences techniques pour accompagner au quotidien les personnes atteintes.
- Développer des qualités relationnelles et humaines pour établir une relation de confiance.

Méthodes pédagogiques :

- **Apports théoriques :**
 - Exposés, vidéos.
- **Échanges :**
 - Expérience d'un ergothérapeute ayant rééduqué des personnes victimes de lésions cérébrales, échanges entre participants.
- **Ateliers pratiques :**
 - Mise en situation, démonstration de techniques, activités ludiques et motrices, présentation des aides techniques.
- **Études de cas :**
 - Analyse de situations concrètes.

Progression pédagogique :**Jour 1****Matin****Comprendre les atteintes cérébrales type AVC, TC, tumeurs et leurs conséquences**

- Définition, causes, types d'AVC, de TCC etc.
- **Les séquelles possibles :** Troubles moteurs, cognitifs, de la parole, troubles sensoriels, troubles psychiques.
- **L'impact sur la vie quotidienne :** Perte d'autonomie, adaptations nécessaires.

Jour 1 Après-midi

- **La communication avec la personne atteinte** : Techniques de communication adaptées, surmonter les difficultés de compréhension et d'élocution.
- **Les émotions et le soutien psychologique** : Identifier les émotions, apporter un soutien émotionnel, orienter vers des ressources spécialisées.

Jour 2 Matin

Accompagner au quotidien

- **Les gestes techniques** : Aide à la mobilisation, à l'hygiène, à l'alimentation, prévention des escarres.
- **L'aménagement du domicile** : Adapter l'environnement, utiliser des aides techniques.
- **La sécurité** : Identifier les risques, mettre en place des mesures de prévention.

Jour 2 Après-midi

- **La stimulation cognitive** : Activités adaptées pour maintenir les capacités cognitives.
- **La participation à la vie sociale** : Encourager les sorties, les activités de groupe.
- **Le rôle de l'auxiliaire de vie dans l'équipe de soins** : Collaboration avec les professionnels de santé, le rôle de l'aidant familial.

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation formative
- Evaluation sommative



Tarifs

Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 240 €uros
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Addictions

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

Tout professionnel

**Places disponibles :**

12 maximum

**Durée :**

1 jour de 9h à 17h

**Prérequis :**

Aucun
prérequis nécessaire

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Intervenantes :**

Eddy EMMANUEL-EMILE

Formateur

Directeur Association AC3

Acquis visés :

- Identifier les différentes formes d'addiction
- Comprendre le processus de l'addiction
- Connaître des systèmes et dispositifs de prévention
- Savoir comment accompagner quelqu'un qui souffre d'addiction

Méthodes pédagogiques :**Descendante, et participative avec mise en place de jeux de rôle**

- Apport théorique sur Powerpoint.
- Partage d'expériences.
- Mise en situation par la réalisation de jeux de rôles
- Feedbacks en groupe avec reprise des éléments par le formateur
- Livret remis à chaque stagiaire

Conférence-Débat 2h00**Acquis visés :**

- Familiariser les professionnels aux concepts de l'addiction.
- Comprendre les mécanismes de l'addiction.

Contenu :

- Mécanismes des addictions au niveau du cerveau
- Les différentes formes d'addiction

5 Dépendances et addictions

- **Méthodes pédagogiques :**
 - Formation participative
 - Apports théoriques (PowerPoint)

Retour d'expériences 1h00

- **Acquis visés :**
 - Sensibiliser les professionnels par l'expérience de vie d'un ancien « addict »
 - Échanger autour de cette expérience ou de celle des stagiaires afin de s'enrichir et d'apprendre par la pratique des participants et des intervenants.
 - Apprendre à réagir face à des situations par le vécu.

- **Contenu :**
 - Témoignages
 - Écoute active
 - Partages d'expériences
- **Méthodes pédagogiques :**
 - Formation participative

Apprentissage par le jeu 2h00

- **Acquis visés :**
 - Sensibiliser les professionnels par une expérience immersive
 - Apprécier, échanger en équipe sur des situations rencontrées dans le cadre professionnel.
 - Apprendre à collaborer en équipe malgré les ressentis différents face à une situation donnée.

- **Contenu :**
 - Expérience personnelle d'addiction simulée
 - Les différentes formes d'affects
 - L'écoute active, recherche du consensus collectif
- **Méthodes pédagogiques :**
 - Formation ludique et participative
 - Mises en situation, démonstrations pratiques

Apprentissage par un contenu animé 1h00

- **Acquis visés :**
 - Comprendre les différentes étapes du processus d'addiction
 - Affiner le travail d'observation et d'analyse

- **Contenu :**
 - Les étapes du processus d'addiction
 - L'évolution du sujet « addict »

5 Dépendances et addictions

- **Méthodes pédagogiques :**

- Formation ludique et participative
- Animation

Méthodologie d'évaluation :

- Évaluation sommative en fin de formation.
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation.

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter :** à partir de 240 €uros
- **Intra :** nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

2

Personnalisez votre formation en choisissant nos **Formations modulables**

Choisir au minimum 2 modules

Le module 1 est obligatoire il doit être complété par le choix suivant :

Option A : Choisissez soit le module 2 ou le module 3

Option B : Choisissez soit le module 2 et le module 3

1 Prévention de la maltraitance

... Taux de **satisfaction en cours**



Public :
Tout public



Prérequis :
Aucun
prérequis nécessaire



Places disponibles :
12 maximum



Modalité :
Intervention en présentiel
et/ou en distanciel



Durée :
1 jour de 7h à 11h
3 modules : Module 1 de 3h00 (obligatoire) – Sélection du module 2 et/ou du module 3 chacun de 4h00



Intervenantes :
Alix GOMEZ
Formatrice - Assistante sociale, cadre socio-éducatif

Acquis visés :

- Identifier les différentes formes de violence
- Comprendre le cycle de la violence
- Connaître des systèmes et dispositifs de prévention
- Anticiper pour mieux se positionner en cas de suspicion de maltraitance
- Connaître l'information préoccupante et le signalement

Méthodes pédagogiques :

Descendante, et participative avec mise en place de jeux de rôle

- Analyse des pratiques des participants.
- Partage d'expériences.
- Mise en situation inter-séance par la réalisation de jeux de rôles
- Feedbacks en groupe avec reprise des éléments par la formatrice

Module 1 Obligatoire 3h00

- **Acquis visés :**
 - Sensibiliser les professionnels de l'aide à domicile à la maltraitance sous ses différentes formes
 - Identifier et repérer les signes de violence

- (physique, psychologique, financière, sexuelle, négligence)
- Apprendre à réagir face à des situations de maltraitance, en respectant les procédures légales et déontologiques
- Développer une attitude professionnelle et éthique dans la relation d'aide.

1 Prévention de la maltraitance

- **Contenu :**
- **Les différentes formes de violence :**
 - La bientraitance
 - Les différentes formes de maltraitance
 - Les facteurs de risque et de prévention
 - L'observation
 - L'écoute active
- **Méthodes pédagogiques :**
 - Formation ludique et participative
 - Apports théoriques (PowerPoint)
 - Mises en situation, démonstrations pratiques
 - Jeux de rôles

Module 2 et Module 3 au choix (4h00 chacun)

L'accompagnement, et l'écoute active dans le quotidien incluant une procédure de signalement

- **Acquis visés :**
 - Sensibiliser les professionnels de l'aide à domicile à la maltraitance sous ses différentes formes
 - Travail sur des études de cas et construction des propositions d'aide en collectif, avec feedback de la formatrice
 - Apprendre à réagir face à des situations de maltraitance, en respectant les procédures légales et déontologiques
 - Développer une attitude professionnelle et éthique dans la relation d'aide
- **Contenu :**
 - Lien avec les connaissances du module 1
 - Les différentes formes de violence
 - L'écoute active, la non interprétation
 - J'agis contre la maltraitance en BD
 - Les numéros de prévention et d'aide
- **Méthodes pédagogiques :**
 - Formation ludique et participative
 - Apports théoriques (PowerPoint)
 - Mises en situation, démonstrations pratiques
 - Jeux de rôles

Module 3

- **La rédaction de l'information préoccupante**
- **Acquis visés :**
 - Sensibiliser les professionnels de l'aide à domicile à la maltraitance sous ses différentes formes
 - Travail sur des études de cas et construction des propositions d'aide en collectif, avec feedback de la formatrice.
 - Le secret professionnel
 - L'information préoccupante
- La rédaction de l'information préoccupante
- **Contenu :**
 - Lien avec les connaissances du module 1
 - Les étapes du signalement : recueil d'information, prise de note, protection de la victime et information
 - L'écoute active, le non jugement
 - Les partenaires et rôle et mission de chacun

1 Prévention de la maltraitance

- Les numéros de prévention et d'aide
- **Méthodes pédagogiques :**
 - Formation ludique et participative
 - Apports théoriques (PowerPoint)
 - Mises en situation, démonstrations pratiques
 - Jeux de rôles
- **Méthodologie d'évaluation :**
 - Évaluation sommative en fin de formation.
 - Évaluation formative à la fin de chaque module.
 - Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation.

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter :** à partir de 240 €uros
- **Intra :** nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

2 Le syndrome de glissement chez la personne âgée

... Taux de **satisfaction en cours**



Public :

Tout professionnel soignant, ou intervenant auprès de sujets âgés



Places disponibles :

12 maximum



Durée :

1 jour de 7h à 11h

3 modules : Module 1 de 3h00 (obligatoire) – Sélection du module 2 et/ou du module 3 chacun de 4h00



Prérequis :

Aucun
prérequis nécessaire



Modalité :

Intervention en présentiel
et/ou en distanciel



Intervenantes :

Alix GOMEZ

Formatrice Assistante sociale, cadre socio-éducatif

Cette formation, intégrant plusieurs modules au choix, vise à fournir aux intervenants à domicile et aux professionnels soignants une compréhension approfondie du syndrome de glissement, ses mécanismes, sa détection précoce, ainsi que les stratégies d'interventions adaptées pour améliorer la qualité de vie des personnes âgées concernées.

Module 1 Obligatoire 3h00

- **Acquis visés :**
 - Comprendre et repérer le syndrome de glissement chez la personne âgée
 - Repérer les causes organiques, psychologiques, physiologiques, sociales, familiales
 - Connaître l'existence d'autres pathologies comme la dépression, et la démence
- **Contenus :**
 - Définition du syndrome de glissement
 - Caractéristiques cliniques : perte de la volonté, passivité extrême, dépendance accrue...
- Facteurs déclencheurs : détérioration de l'état de santé, isolement social...
- Distinction entre le syndrome de glissement et d'autres pathologies
- Présentation d'autres pathologies
- **Méthodes pédagogiques**
 - Formation ludique et participative
 - Apports théoriques (PowerPoint)
 - Mises en situation, démonstrations pratiques
 - Jeux de rôles
 - Livret de formation remis aux stagiaires

2 Le syndrome de glissement chez la personne âgée

- **Méthodologie d'évaluation :**

- Evaluation formative
- Evaluation sommative

- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Module 2 et Module 3 au choix (4h00 chacun)

- **Acquis visés :**

- Acquérir les compétences nécessaires pour identifier les signes avant-coureurs du syndrome de glissement et évaluer le degré de dépendance du patient.
- Développer capacités d'observation, de cotation/traçabilité, et transmission des signes cliniques précoces aux professionnels compétents.
- Valoriser le rôle de l'entourage dans l'observation des symptômes : travail de collaboration

- **Contenus :**

- Signes cliniques précoces : repli sur soi, absence de motivation, perte d'intérêt.
- Échelles d'évaluation de la dépendance et

de la douleur (ex : échelle de Katz, échelle d'observation à construire).

- Rôle de l'entourage et des proches dans l'observation des symptômes.

- **Méthodes pédagogiques :**

- Apports théoriques (PowerPoint)
- Mise en situation pratique
- Travail avec les échelles d'évaluation de la dépendance
- Elaboration de grilles d'observation

- **Méthodologie d'évaluation :**

- Evaluation formative ou
- Evaluation sommative et
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Module 3

- **Acquis visés :**

- Former les intervenants à la mise en place de stratégies d'intervention pour traiter ou réduire les symptômes du syndrome de glissement.

- **Contenus :**

- Soutenir la motivation, entretenir l'estime de soi.
- Comprendre l'importance de la communication et de l'empathie dans le cadre de la prise en charge du syndrome de glissement.

- L'approche collaborative : travail avec la famille, les autres professionnels de santé, et les associations.

- **Méthodes pédagogiques :**

- Apports théoriques (PowerPoint)
- Mise en situation pratique avec jeux de rôle (favorisant l'empathie)
- Travail de reformulation
- Développement de faculté d'observation lors des jeux de rôles

② Le syndrome de glissement chez la personne âgée

- **Méthodologie d'évaluation :**

- Evaluation formative ou
- Evaluation sommative et

- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter :** à partir de 240 €uros
- **Intra :** nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

3

Offrez vous
un apprentissage rapide
et efficace avec nos

Formations flash

1 Gestion du stress

 Taux de **satisfaction en cours**
**Public :**

Toute personne devant présenter un examen, un oral, une présentation.

**Places disponibles :**

10 maximum

**Durée :**

1 jour - 3h00

**Prérequis :**

Aucun
prérequis nécessaire

**Modalité :**

Intervention en présentiel

**Intervenantes :**

Alix GOMEZ
Formatrice

Acquis visés :

- Comprendre le fonctionnement du stress
- Apprendre à évaluer son niveau de stress
- Mettre en pratique des techniques de relaxation utilisés en sophrologie
- Proposer une forme de réappropriation du contenu dans l'échange candidat/jury : l'art de la reformulation

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique sur PowerPoint
- Mises en situation, démonstrations pratiques
- Échauffements musculaires et exercices intégrant techniques de respirations
- Livret remis formation centrée sur la pratique, ludique et participative

Progression pédagogique :**Jour 1****Matin**

- Présentation de l'accompagnatrice
- Présentation de chacun
- Contextualisation des objectifs et des enjeux
- Définition et Identification du stress

- Accompagnement à l'auto-évaluation du niveau de stress
- Etirements
- Pompage des épaules
- Cohérence cardiaque
- Feedback des participants
- La reformulation
- Mise en situation pratique
- Feedback des participants
- Feedback de l'accompagnatrice

1 Gestion du stress

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation des connaissances en début de séance
- Evaluation sommative
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 450€ TTC
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

• Ateliers collectifs

2 Préparation à l'oral

... Taux de **satisfaction en cours**



Public :

Toute personne devant présenter un examen, un oral, une présentation.



Places disponibles :

10 maximum



Durée :

3h00 - 450€ TTC



Prérequis :

Aucun
prérequis nécessaire



Modalité :

Intervention en présentiel



Intervenantes :

Alix GOMEZ
Formatrice

Acquis visés :

- Réaliser une présentation orale de son parcours professionnel.
- Réaliser une présentation complète de son dossier
- Maîtriser sa communication verbale et non verbale
- Méthodes pédagogiques
- Apports magistraux
- Pédagogie active et expérientielle

Méthodes pédagogiques :

- Apport théorique sur PowerPoint
- Mises en situation, démonstrations pratiques
- Échauffements musculaires et exercices intégrant techniques de respirations
- Livret remis formation centrée sur la pratique, ludique et participative

Progression pédagogique :

Jour 1

- Présentation croisée
- Formuler ses attentes
- Les principales fonctionnalités de Power Point
- Établir un plan de présentation
- Présentation orale
- Utiliser une grille d'évaluation
- Bilan de la journée

2 Préparation à l'oral

Méthodologie d'évaluation :

- Evaluation des connaissances en début de séance
- Evaluation sommative
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

Tarifs



Coût et financement :

- **Inter** : à partir de 450€ TTC
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation

Accessibilité : sur demande par mail à : alizesformations@sendra.fr, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.

1 Aide à la relecture

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

Toute personne devant présenter un examen, un oral, une présentation.

**Durée :**

4 heures

**Prérequis :**

Aucun
prérequis nécessaire

**Modalité :**

Intervention en distanciel

**Intervenantes :**

ACCOMPAGNATRICE VAE

Acquis visés :

- Améliorer l'intégralité du dossier professionnel

Méthodes pédagogiques :

- Relecture globale du dossier
- Classifier la typologie d'erreur (syntaxe, orthographe, etc.) en utilisant un code couleur pour chaque catégorie
- Commentaires annoter dans le document transmis

Contenu :

- Répondre aux différents questionnements relatifs à l'écrit
- Relire dans sa globalité l'écrit avec des propositions d'amélioration (orthographe, grammaire, style, syntaxe)
- Feedback attendu par le candidat à l'accompagnateur pour relecture définitive du dossier avant son envoi

Évaluation :

- Grille d'évaluation concernant la structure du document
- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation

**Tarifs****Coût et financement :**

- **Inter** : à partir de 350 € TTC
- **Intra** : nous consulter
- Plan de formation
- **Accessibilité** : sur demande par mail à : **alizesformations@sendra.fr**, un aménagement spécifique à la situation de handicap peut être envisagé.



3

Accompagnez vos
collaborateurs à valoriser
leurs compétences
avec la VAE



VAE – Un accompagnement « personnalisé » vers la réussite

Objectif général :

C'est un dispositif permettant à toute personne, quel que soit son âge, son niveau d'études ou son statut, de faire reconnaître les compétences acquises au cours de son expérience professionnelle.



Objectif spécifique : accompagner le candidat à travailler sa capacité rédactionnelle et sa présentation orale

- **Public :**
Toute personne, quel que soit son âge, sa nationalité, son statut et son niveau de formation désireuse de valider un diplôme de l'éducation nationale par le biais de la VAE
Nous adaptons nos conditions d'accueil, d'accès et de sécurisation des publics en situation de handicap.

- **Durée :** entre 6 et 8 mois
- **Prérequis :** aucun
- **Modalités et méthodes pédagogiques :**
Accompagnement individuel et collectif en présentiel et/ou en distanciel. La mise en œuvre d'une action de formation en tout ou partie à distance comprend une assistance technique et pédagogique appropriée pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours (*article D. 6313-3-1 du code du travail*). Cette aide pourra être apporté par votre accompagnateur.
- **Modalité d'évaluation :**
Dépôt du dossier de validation et oral de validation devant le jury
Questionnaire de satisfaction attestation individuelle
Accès à un drive partagé, mise à disposition d'outil d'aide à la rédaction (QQOQCP, carte mentale, livret de parcours et de suivi)

ÉTAPES DU PARCOURS	OBJECTIFS	MODALITÉS	DURÉE D'ACCOMPAGNEMENT
Entretien "exploration du parcours"	Analyse de l'expérience, du référentiel et choix des emplois et activités à décrire	Entretien individuel	3h00
Entretiens "d'explicitation"	Présenter au candidat la méthode du livret 2. Décrire et expliciter avec précision le contexte des activités et les procédures mises en œuvre par le candidat	Entretien individuel	De 2h00 à 6h00
Entretien "Aide à la rédaction" du livret de validation	Conseil méthodologique de rédaction des différentes activités du livret 2. Aider à la sélection des activités au regard des attendus du référentiel	Entretien individuel	De 4h00 à 28h00



ÉTAPES DU PARCOURS	OBJECTIFS	MODALITÉS	DURÉE D'ACCOMPAGNEMENT
Entretien "Point de contrôle" de l'avancement du livret	Analyse de l'avancée du livret 2, conseil, guidage, finalisation du dossier. À ce stade, les questions et remarques de l'accompagnateur permettent d'atteindre le degré de précision attendu par le jury de validation	Entretien individuel	2h00
Entretien "Relecture du dossier"	Soutien personnalisé, relecture du dossier	Entretien individuel	2h00
Atelier "Préparation à l'oral"	Vérification que les compétences acquises au cours des expériences correspondent bien aux compétences requises par le référentiel du diplôme	Collectif	3h00
Atelier "Gestion du stress"	Accompagner le candidat dans le suivi de son parcours VAE	Collectif	3h00 (optionnel)

"Candidater à la VAE, c'est aussi s'engager dans une tâche inédite... C'est réaliser une tâche difficile, longue, prenante, engageante, et qui "remue" la personne actuelle que l'on est et celle que l'on a été. Remise en cause, retour sur soi, réflexion.

Un candidat à la VAE, c'est d'abord quelqu'un qui va avoir à élaborer son expérience. "

Tarifs



Coût et financement :

- **Accompagnement individuel : 70€ / heure**
- **Accompagnement collectif : 35€ / heure**
- **Possibilités de financement :**
par la région, l'employeur, France Travail

Contact :

Tél. : 04.98.10.63.40
Mail : alizesformations@sendra.fr

3

Créez des formations
sur mesure pour
répondre à vos besoins

1 L'architecture de la formation

... Taux de **satisfaction en cours**

INGÉNIERIE DE FORMATION

1 Recueillir vos besoins

Quels sont vos besoins en formation ? Pour répondre à quels objectifs, qu'ils soient stratégiques, économiques ou sociaux ?

2 Analyser les résultats et les diffuser

3 Étudier les possibilités de financement et sélectionner le dispositif adéquat

4 Piloter et animer

Coordonner la gestion des ressources humaines, la logistique et administrative

5 Évaluer l'ingénierie de formation et ajuster les pratiques



Le coût de la prestation d'ingénierie pédagogique :

- **Recueil et analyse des besoins en formation** : 350 euros TTC / jour
- **Proposer un programme de formation** : 350 € TTC / jour
- **Piloter et animer la formation** : à partir de 500 € / jour

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE		
1 Recueillir et analyser vos besoins	Par entretien et questionnaire	Quels sont les connaissances visées à acquérir ? Pour servir quels objectifs ?
2 Proposer un programme de formation	Par la création d'un programme ou la personnalisation d'un programme existant	L'offre catalogue n'est pas figée, elle se construit et évolue en fonction de nos clients
3 Proposer des outils pédagogiques adéquats	Quel matériel ou support peut être utilisé ?	S'adapter au contexte, au public
4 Travailler à la mise en place d'un environnement "facilitant" les apprentissages.	Quel accueil doit-on réserver ? La disposition du mobilier est-elle en adéquation avec les pédagogies choisies.	



Le coût de la prestation d'ingénierie pédagogique :

- **Recueil et analyse des besoins en formation** : 350 euros TTC / jour
- **Proposer un programme de formation** : 350 € TTC / jour
- **Animation de la formation (coût pédagogique, frais annexes, mise à disposition de matériel spécifique)** : à partir de 500 € / jour

1 Améliorer ses relations par l'analyse transactionnelle

1 Améliorer ses relations par l'analyse transactionnelle



Public :

A définir ensemble



Places disponibles :

10-12 maximum



Durée :

A définir ensemble



Prérequis :

A définir ensemble



Modalité :

Intervention en présentiel
/ distanciel / hybride
à définir ensemble



Intervenant :

A définir en fonction de
vos besoins

Proposition d'acquis visés :

- Décoder les relations interpersonnelles
- Comprendre la naissance du conflit et savoir le gérer
- Etablir des relations positives avec autrui
- Comprendre les mécanismes de résistance au

changement pour déployer une stratégie

- Autres

Le contenu, la méthode pédagogique et la méthodologie d'évaluation sont corrélés aux acquis visés que vous aurez définis. Une proposition de contenu sera apportée ultérieurement.

Tarifs



Le coût de la prestation d'ingénierie pédagogique :

- **Recueil et analyse des besoins en formation** : 350 euros TTC / jour
- **Proposer un programme de formation** : 350 € TTC / jour
- **Animation de la formation (coût pédagogique, frais annexes, mise à disposition de matériel spécifique)** : à partir de 500 € / jour

2 Développer les outils collaboratifs

... Taux de **satisfaction en cours**



Public :

A définir ensemble



Prérequis :

A définir ensemble



Places disponibles :

10-12 maximum



Modalité :

l'intervention en présentiel
/ distanciel / hybride
à définir ensemble



Durée :

A définir ensemble



Intervenant :

A définir en fonction de
vos besoins

Proposition d'acquis visés :

- Définir qu'est-ce que le travail collaboratif
- Identifier les conditions favorables à sa mise en place
- Favoriser le travail collaboratif en présentiel et en distanciel
- Connaître plusieurs méthodes du travail collaboratif
- Autres.

Le contenu, la méthode pédagogique et la méthodologie d'évaluation sont corrélés aux acquis visés que vous aurez définis. Une proposition de contenu sera apportée ultérieurement.



Le coût de la prestation d'ingénierie pédagogique :

- **Recueil et analyse des besoins en formation** : 350 euros TTC / jour
- **Proposer un programme de formation** : 350 € TTC / jour
- **Animation de la formation (coût pédagogique, frais annexes, mise à disposition de matériel spécifique)** : à partir de 500 € / jour

3

Les intelligences relationnelles, situationnelles et émotionnelles

...

Taux de **satisfaction en cours****Public :**

A définir ensemble

**Places disponibles :**

10-12 maximum

**Durée :**

A définir ensemble

**Prérequis :**

A définir ensemble

**Modalité :**Intervention en présentiel
/ distanciel / hybride
à définir ensemble**Intervenant :**A définir en fonction de
vos besoins

Proposition d'acquis visés :

- Identifier une situation, comprendre l'enjeu et se situer
- Analyser les besoins et les éléments (non) exprimés
- Ajuster sa communication et sa posture
- Autre.

Le contenu, la méthode pédagogique et la méthodologie d'évaluation sont corrélés aux acquis visés que vous aurez définis. Une proposition de contenu sera apportée ultérieurement.

**Le coût de la prestation d'ingénierie pédagogique :**

- **Recueil et analyse des besoins en formation** : 350 euros TTC / jour
- **Proposer un programme de formation** : 350 € TTC / jour
- **Animation de la formation (coût pédagogique, frais annexes, mise à disposition de matériel spécifique)** : à partir de 500 € / jour

4

Organisation du travail, entre gestion du temps et concentration

...

Taux de **satisfaction en cours****Public :**

A définir ensemble

**Prérequis :**

A définir ensemble

**Places disponibles :**

10-12 maximum

**Modalité :**Intervention en présentiel
/ distanciel / hybride
à définir ensemble**Durée :**

A définir ensemble

**Intervenant :**A définir en fonction de
vos besoins

Proposition d'acquis visés :

- Comprendre la notion de temps
- Connaître les différentes sources de distraction
- Comprendre le fonctionnement du cerveau
- Connaître les méthodes pour améliorer la concentration
- Créer un environnement facilitant la concentration
- Autre.

Le contenu, la méthode pédagogique et la méthodologie d'évaluation sont corrélés aux acquis visés que vous aurez définis. Une proposition de contenu sera apportée ultérieurement.

**Le coût de la prestation d'ingénierie pédagogique :**

- **Recueil et analyse des besoins en formation** : 350 euros TTC / jour
- **Proposer un programme de formation** : 350 € TTC / jour
- **Animation de la formation (coût pédagogique, frais annexes, mise à disposition de matériel spécifique)** : à partir de 500 € / jour

5 Approche de la comptabilité

... Taux de **satisfaction en cours**

**Public :**

A définir ensemble

**Places disponibles :**

10-12 maximum

**Durée :**

A définir ensemble

**Prérequis :**

A définir ensemble

**Modalité :**

Intervention en présentiel
/ distanciel / hybride
à définir ensemble

**Intervenantes :**

A définir en fonction de
vos besoins

Proposition d'acquis visés :

- Découvrir le compte de résultat et le bilan
- Comptabiliser les opérations courantes
- Se repérer dans les documents comptables
- Autres.

Le contenu, la méthode pédagogique et la méthodologie d'évaluation sont corrélés aux acquis visés que vous aurez définis. Une proposition de contenu sera apportée ultérieurement.

**Le coût de la prestation d'ingénierie pédagogique :**

- **Recueil et analyse des besoins en formation** : 350 euros TTC / jour
- **Proposer un programme de formation** : 350 € TTC / jour
- **Animation de la formation (coût pédagogique, frais annexes, mise à disposition de matériel spécifique)** : à partir de 500 € / jour

6 Notions budgétaires et financières d'une structure

... Taux de **satisfaction en cours**



Public :

A définir ensemble



Places disponibles :

10-12 maximum



Durée :

A définir ensemble



Prérequis :

A définir ensemble



Modalité :

Intervention en présentiel
/ distanciel / hybride
à définir ensemble



Intervenantes :

A définir en fonction de
vos besoins

Proposition d'acquis visés :

- Expliquer le cadre budgétaire en lien avec le plan stratégique et la gestion des opérations
- Elaborer le budget prévisionnel d'une structure
- Gérer l'exécution et le suivi du budget d'une structure

Le contenu, la méthode pédagogique et la méthodologie d'évaluation sont corrélés aux acquis visés que vous aurez définis. Une proposition de contenu sera apportée ultérieurement.



Le coût de la prestation d'ingénierie pédagogique :

- **Recueil et analyse des besoins en formation** : 350 euros TTC / jour
- **Proposer un programme de formation** : 350 € TTC / jour
- **Animation de la formation (coût pédagogique, frais annexes, mise à disposition de matériel spécifique)** : à partir de 500 € / jour



Programmation

Compétences transversales	LIEUX	DATE DE FORMATIONS			Nb. d'heures
		JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	
Gestion du stress et des émotions (Administratif ASP)	DRAGUIGNAN	15/05/2025	23/05/2025	/	14
Gestion du temps et des priorités (Administratif ASP)	DRAGUIGNAN			/	14
Méthodes d'animation de réunion (Administratif ASP)	DRAGUIGNAN		/	/	7
Préparer et mener un entretien professionnel (Administratif ASP)	DRAGUIGNAN		/	/	7
Communication et gestion des conflits (Administratif ASP)	DRAGUIGNAN	16/09/2025	18/09/2025	/	14

Compétences métiers Secteur médico-social					
Aide à la toilette	FRÉJUS	15/01/2025	/	/	7
Gestes et postures (manutention)	FRÉJUS	21/01/2025	28/01/2025	/	14
Gestes et postures (manutention)	FRÉJUS	22/04/2025	29/04/2025	/	14
Gestes et postures (manutention)	HYÈRES	18/11/2025	25/11/2025	/	14
Limites et responsabilités du métier	DRAGUIGNAN	27/01/2025	03/02/2025	/	14
Limites et responsabilités du métier	FRÉJUS	06/10/2025	13/10/2025	/	14
Connaissance du vieillissement et de la personne âgée	DRAGUIGNAN	12/05/2025	19/05/2025		14
Connaissance du vieillissement et de la personne âgée	TOURRETTES	17/11/2025	24/11/2025		14
Bienveillance	DRAGUIGNAN	04/03/2025	11/03/2025	/	14
Bienveillance	HYÈRES	03/06/2025	11/06/2025	/	14
Communication et gestion des conflits (intervenant à domicile / SSIAD)	DRAGUIGNAN	12/06/2025	18/06/2025		14
Adapter les animations aux malades d'Alzheimer	DRAGUIGNAN	10/03/2025	17/03/2025	/	14
Adapter les animations aux malades d'Alzheimer	TOURRETTES	16/09/2025	23/09/2025	/	14
Conception et animation d'ateliers de stimulations cognitives	DRAGUIGNAN	01/12/2025	08/12/2025	/	14
Conception et animation d'ateliers de stimulations cognitives	FRÉJUS	25/04/2025	28/04/2026	/	14
Aide à la toilette	FRÉJUS	14/05/2025	/	/	7
Nutrition (textures modifiées)	HYÈRES	27/02/2025	07/03/2025	/	14
Nutrition (textures modifiées)	FRÉJUS	04/09/2025	11/09/2025	/	14
Repérage, évaluation et prise en charge de la douleur du sujet âgé	DRAGUIGNAN	24/04/2025	/	/	7



Compétences métiers Secteur médico-social	LIEUX	DATE DE FORMATIONS			Nb. d'heures
		JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	
Repérage, évaluation et prise en charge de la douleur du sujet âgé	TOURRETTES	02/10/2025	/	/	7
Accompagnement à la fin de vie	TOURRETTES	06/03/2025	27/03/2025	/	14
La maladie d'Alzheimer – Parkinson – MCL	DRAGUIGNAN	04/02/2025	07/02/2025	/	14
La maladie d'Alzheimer – Parkinson – MCL	TOURRETTES	29/04/2025	13/05/2025	/	14
La maladie d'Alzheimer – Parkinson – MCL	FRÉJUS	05/05/2025	16/05/2025	/	14
La maladie Sclérose en plaques	DRAGUIGNAN	16/05/2025	/	/	7
La maladie Charcot (SLA)	HYÈRES	13/05/2025	/	/	7
Gérer les troubles du comportement des personnes âgées démentes	DRAGUIGNAN	09/12/2025	/	/	7
Gérer les troubles du comportement des personnes âgées démentes	FRÉJUS	02/12/2025	/	/	7
Le syndrome de glissement chez la personne âgée	HYÈRES	16/06/2025	/	/	7
Le syndrome de glissement chez la personne âgée	DRAGUIGNAN	07/10/2025	/	/	7
Accompagnement des personnes traumatisées crâniennes : AVC, tumeur	FRÉJUS	23/06/2025	30/06/2025	/	14
Accompagnement des personnes traumatisées crâniennes : AVC, tumeur	HYÈRES	10/03/2025	17/03/2025	/	14
Approche du handicap dans l'accompagnement médico-social	TOURRETTES	02/06/2025	09/06/2025	/	14
Approche du handicap dans l'accompagnement médico-social	HYÈRES	06/11/2025	13/11/2025	/	14



Demande de formations année 2025

VOTRE DEMANDE DEVRA ÊTRE TRANSMISE ET VALIDÉE PAR VOTRE RESPONSABLE HIÉRARCHIQUE

BULLETIN D'INSCRIPTION



04 98 10 63 40



alizesformations@sendra.fr

MAJ-01-2025

CATALOGUE



ALIZÉS

ORGANISME DE FORMATION
ET DE DÉVELOPPEMENT LOCAL

N° DE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ : 93830366883

2025

" L'entreprise n'y est plus présentée comme un lieu d'adaptation des salariés aux changements (techniques, de procédés, de production, de métiers), mais en tant qu'organisation apprenante. "

Quenson, E. (2012)



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE



GRUPEMENT D'ÉCONOMIE SOLIDAIRE